

**Аналитический отчет**  
**результатов внутренней оценки качества образования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования города Краснодар**  
**«Центр развития ребёнка - детский сад № 122»**  
**за 2023-2024 уч. год.**

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 122» проводилась с целью получения информации о состоянии качества образования в ДОО и формирования информационной основы принятия управленческих решений.

При проведении ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 122» руководствовались нормативными актами:

*1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО.*

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОО, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

*2. Программа внутренней системы оценки качества образования ДОО.*

Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

*3. Технологические карты оценки качества образования ДОО, которые представлены как разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО.*

*4. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования ДОО.*

В циклограмме определены направления, форма, сроки, порядок проведения и ответственные исполнители. Предметом ВСОКО являлась деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 122», основанная на систематическом анализе образовательной деятельности:

- *качества содержания и организации;*
- *качества обеспечивающих условий;*

- *качества результатов.*

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий «Аналитический отчет о результатах ВСОКО в МБДОУ за 2023-2024г.», в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ; условиях её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящем «Аналитическом отчете о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательной программы ДО. Качество содержания образовательной деятельности.
2. Качество образовательных условий.
3. Качество взаимодействия с семьей.
4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
5. Качество управления в ДОО.

#### **I. Качество ОП ДО. Качество содержания образовательной деятельности.**

В МБДОУ «Центр - детский сад № 122» созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

#### **Вывод по критерию:**

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

#### **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО**

#### **Вывод по критерию:**

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В ДОО созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 100 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт.

### **Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей**

В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО постоянно изучаются и анализируются потребности и ожидания родителей (законных представителей) воспитанников; разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью ДОО по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений.

По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний ДОО).

### **Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

**Вывод по критерию:** По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в ДОО, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников ДОО методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории ДОО. По части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

### **Критерий 6. Качество управления ДОО**

**Вывод по критерию:** В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в ДОО ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

**Выводы:** В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 115» в 2023-2024 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.