

# ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2021 г.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» Утверждаю:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 122»

Т.В. Белоус

30 » OS 12

## План подготовки

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 122» и работников к летней оздоровительной кампании на 2020-2021 учебный год.

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их физическому и психическому развитию.

No	Содержание работы	Срок	Ответственные		
пп		выполнения			
	І. Административно-хо				
1.1	Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.	Май	Заведующий		
1.2	Обновить инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения.	Май	Ответственные по охране труда		
1.3	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, министадиона, уголков отдыха, теневых навесов.	Май	Заведующий		
1.4	Благоустроить территорию детского сада.	Май	Зам.зав. по АХР		
1.5	Организовать уголки природы,	Май	Зам.зав. по ВМР,		

отовить огороды, цветники, бы, приобрести посадочный оиал.  ести ремонт, покраску ультурно-спортивной садки, ее оборудования.  ести ревизию и подготовить гивное и игровое удование для использования в ий период.  овить песок в песочных иках; проверить наличие шек для игр с песком и водой.	Май Май	Воспитатели групп  Зам.зав. по АХР, заведующий хозяйством воспитатели  Зам.зав. по АХР,
ультурно-спортивной садки, ее оборудования. ести ревизию и подготовить гивное и игровое удование для использования в ий период. евить песок в песочных иках; проверить наличие	Май	заведующий хозяйством воспитатели Зам.зав. по АХР,
тивное и игровое удование для использования в ий период.  ввить песок в песочных иках; проверить наличие		Зам.зав. по АХР,
иках; проверить наличие	Май	
	**	заведующий хозяйством старший воспитатель
ать условия на игровых гках для проведения гарно-гигиенических едур (мытье рук, купание й), обеспечение питьевого има на участках и в ещении образовательного ждения.	Май	Зам.зав. по АХР, заведующий хозяйством воспитатели
еделить предполагаемую элняемость групп в летние щы.	Май	Заведующий
думать дизайн, представить екты оформления участков, вых навесов, центрального та.	Май	воспитатели
	Май	Зам.зав по АХР, заведующий хозяйством
	кты оформления участков, вых навесов, центрального	кты оформления участков, вых навесов, центрального а.  спечить бесперебойный вывоз ора за пределы территории

	II. Методическая работа				
2.1	Разработать план работы МБДОУ	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	на летний оздоровительный		ст. воспитатель		
	период 2020-2021 учебного года.				
2.2	Подобрать методические	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	материалы по организации работы		ст. воспитатель		
	с детьми в летний период				
	(рекомендации, пособия)		D1 (D)		
2.3	Разработать режимы	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	жизнедеятельности детей в летний		ст. воспитатель		
	период времени, циклограмму их				
	деятельности в течение дня на				
	летний период.		D) (D)		
2.4	Составить графики игровых	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	ситуаций (музыкальных,		ст. воспитатель		
	физкультурных) на летний период.	3.5.4	D) (D		
2.5	Оформить наглядную	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	информацию, стенды для		ст. воспитатель,		
	родителей, сотрудников (по		воспитатели,		
	летней тематике).	16.4	специалисты		
2.6	Разработать маршруты прогулок и	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	экскурсий, экологических троп,		ст. воспитатель,		
	рекомендации по их проведению.	Max	воспитатели		
2.7	Собрать информацию о	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	произрастающих на маршрутах		ст. воспитатель,		
2.0	растениях.	Max	воспитатели		
2.8	Составить картотеку подвижных,	Май	Зам.зав. по ВМР,		
	строительно-конструктивных,		ст. воспитатель,		
2.0	дидактических игр дошкольников.	Май	воспитатели Зам. зав. по ВМР,		
2.9	Подобрать литературу о растениях	IVIAN	ст. воспитатель.		
	и животных, опытах в природе,		ст. воспитатель.		
2 10	изготовлению поделок.	Май	Зам.зав. по ВМР,		
2.10		Man	ст. воспитатель.		
	народных праздников,		ст. воспитатель.		
0.11	развлечений	Май	Зам.зав. по ВМР,		
2.11		IVIAN	ст. воспитатель.		
	художественную литературу по		ст. воспитатель.		
	предупреждению бытового и				
	дорожного травматизма, по				
	ознакомлению с правилами				
2 12	дорожного движения.	Май	Зам.зав. по ВМР,		
2.12	2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	IVIAH	ст. воспитатель.		
	праздников и развлечений на		CI. BUCHINI alejib.		
2 12	летний период.	Май	Зам. зав. по ВМР		
2.13		ivian	ст. воспитатель		
	воспитателей:		CI. BUCHINI GICIB		

«Организация работы с детьми в летний период» «Организация предметноразвивающей среды в летний период»		Зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель. Зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель.
•		
	,	>
		,

3.1	Работа с родителями Провести групповые родительские	Май	Воспитатели
. 1	собрания по подготовке к лету:		групп
	познакомить родителей с		
	состоянием здоровья детей;		
	проинформировать родителей о		
	летней программе		
	образовательного учреждения.		
3.2	Подготовить справочный раздел	Май	Зам.зав. по ВМР
	по работе с родителями в		ст. воспитатель
	методическом кабинете для		
	воспитателей.		
3.3	Организовать консультации для	Май	Воспитатели
	родителей, выезжающих с детьми		
	на отдых и остающихся на лето в		
	городе.		
3.4	Провести консультации:	Май	Воспитатели
	«Ребенок на дороге»;		-
	«Путешествие с малышом»		
	(обогащение педагогических	*	
	знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком		
	интересным и увлекательным).		
	интересным и увлекательныму.		
3.5	Подготовить наглядную	1022 1220 1220	Воспитатели
	информацию для родителей на	Май	
	улице и групповых участках.		
3.6	Оформить тематические выставки		воспитатели
	детских работ по разным видам	Май	
	детской деятельности.		
	IV. Работа с		1370
4.1	Провести практические занятия с	Май	зам.зав. по АХР
	работниками учреждения по обучению действиям работников в		
	случае чрезвычайных ситуаций с		
	детьми.		

4.2	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию	Май	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам.зав. по ВМР
4.3	работы с детьми в летний период.  Провести инструктаж с педагогами по вопросам охраны	Май	Зам.зав. по ВМР
	жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.		
4.4	Провести инструктаж с педагогами по организации питьевого режима детей на	Май	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР
	участках, по выполнению правил хранения и обработки выносных игрушек, обработки и хранению песка.		
4.5	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании.	, Май	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 122» Дзержинского ул., д. 89-а, тел. (861) 224-01-50

Приказ № 48/ от 20.05 2021г

## О подготовке МБДОУ к работе в летний период

На основании Инструктивного письма от 07.06.79 г. № 290-м «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы»

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Организовать работу по подготовке детского сада к работе в летний период.
- 2. Назначить заместителя заведующего по АХР Меркулову Т.П. и заведующего хозяйством Чернявскую Е.В. ответственными за:
- 2.1. Вырезку сухих веток на деревьях и кустарниках.
- 2.2. Покраску и ремонт оборудования и малых архитектурных форм на участках.
- 2.3. Обеспечение песочниц свежим песком.
- 2.4. Обеспечение необходимого инвентаря для закаливания, оздоровления, мытья игрушек на участке, уборки веранд, организации водно-питьевого режима.
- 2.5. Создание условий для полива территорий, участков.
- 2.6. Укомплектованность аптечек на верандах.
- 2.7. Создание необходимых условий для купания детей в летний период.
- 2.8. Обновление, пополнение памяток по санитарно-гигиеническому режиму на верандах.
- 3. Назначить заместителя заведующего по BMP Самойлович Г.В. ответственными за:
- 3.1. Подбор консультативно-методического обеспечения по организации летнеоздоровительной работы.
- 3.2. Пересмотр режима дня и сетки занятий в летний период.
- 3.3. Разбивку огорода, цветников.
- 3.4. Проведение анализа развивающей среды и пополнение ее за счет поделок из бросового материала и добровольных пожертвований родителей.
- 3.5. Оформление наглядной информации для воспитателей и родителей согласно задачам плана летне-оздоровительной работы.
- 3.6. Физическое воспитание детей.
- 3.7. Согласование системы оздоровления детей в каждой группе в летний период.
- 3.8. Оформление наглядной информации для воспитателей и родителей по санитарно-эпидемическому режиму согласно задачам плана летне-оздоровительной работы.
- 4. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего по АХР Меркулову Т.П., заведующего хозяйством Чернявскую Е.В., заместителя заведующего по ВМР Самойлович Г.В.

5. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий мета

Т.В. Белоус

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 122» Дзержинского ул., д. 89-а, тел. (861) 224-01-50

Приказ № 48/2 от 20,05 2021 г.

# О проверке состояния готовности МБДОУ к работе в летний период

В целях укрепления здоровья детей в летний период

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Самойлович Г.В.:
- 1.1. Организовать тематическую проверку готовности МБДОУ к работе в летний период с 20.05.2021 г. по 31.05. 2021 г.

Итоги контрольно-аналитической деятельности по результатам тематического анализа состояния готовности МБДОУ к работе в летний период оформить в аналитическую справку и обсудить ее на оперативном совещании у заведующего.

- Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.
- 3. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Белоус

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 122» Дзержинского ул., д. 89-а, тел. (861) 224-01-50

Приказ № 48/3 от 20. 85 2021 г.

Об организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период

В целях качественного проведения летней оздоровительной работы для обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Перевести МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» на летний режим работы с 01.06.2021 г.

2. Утвердить режим организации жизни детей летом (приложение 1).

3. Утвердить ежедневную сетку игровых ситуаций на летний период (приложение 2).

4. Утвердить режим двигательной деятельности летом.

5. Воспитателям групп принимать и передавать детей родителям (законным представителям) на основании п. 2.4.3 Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования

6. Назначить ответственными в летний период за:

- полив территории, цветников, прополку цветников дворника Киселёва А.В.;
- мытье веранд младших воспитателей: Погосян А.М.; Кузьмину О.О.; Дайнеко Т.Д., Лефтерову Н.С.

- чистоту территории, порядок на площадках отходов и мусора — заместителя заведующего по AXP Меркулову Т.П.; заведующего хозяйством Чернявскую Е.В.

- ежедневный осмотр участков на травмобезопасность и наличие грибов — заместителя заведующего по АХР Меркулову Т.П.; заведующего хозяйством Чернявскую Е.В.

- чистоту кожи детей и наблюдение их после болезни или перерыва (три календарных дня) — медицинских работников детской поликлиники №5, воспитателей групп;

6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего по АХР Меркулову Т.П., заведующего хозяйством Чернявскую Е.В. заместителя заведующего по ВМР Самойлович Г.В.

7. Конгроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий краснодар

Т.В. Белоус

## Приложение к приказу «О проверке состояния готовности МБДОУ к работе в летний период»

# План тематического контроля проверки состояния готовности МБДОУ «Центр – детский сад № 122» к работе в летний период

**Цель:** анализ условий для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.

Сроки проведения: с 20.05.2021 г. по 31.05.2021 г.

## График тематического контроля

Возраст-	Даты контроля					
ные группы	Создание условий на участках	Наглядная информация для родителей	Перспективное планирование			
01 rp.	31.05.2021г.	28.05.2021	27.05.2021			
02 гр.	31.05.2021г.	28.05.2021	27.05.2021			
03 rp.	31.05.2021г.	28.05.2021	27.05.2021			
04гр.	31.05.2021г.	28.05.2021	27.05.2021			
05 гр.	31.05.2021г.	28.05.2021	27.05.2021			
06 гр.	31.05.2021г.	28.05.2021	27.05.2021			

## План тематического контроля

## Создание условий:

- посещение участков;
- анализ предметно-развивающей среды по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья у детей на участках

Планирование работы с детьми:

- -проверка календарных и перспективных планов, учет индивидуальной работы Работа с родителями:
- -анализ наглядной информации

# Структура и содержание плана работы ДОУ на летний оздоровительный период:

- 1. Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за год (анализ состояния здоровья детей, % детей нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях; анализ выполнения программ выделить слабо усвоенные разделы)
- **2.** Цель и задачи ДОУ на летний оздоровительный период согласуются с направлениями работы ДОУ и регламентирующими нормативными документами (приказами МОН КК, ДО).
- 3. Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности
  - Программы
  - Авторские разработки (Картотеки, папки «Игры с водой», «Игры с песком», «Игры с воздухом»)
  - -Литература (методическая, художественная)
- 4. Режим двигательной и интеллектуальной деятельности в летний период.
- 5. Воспитательно-образовательная работа с детьми.
- 6. Оздоровительная работа с детьми
- 7. Профилактическая работа: инструктажи с сотрудниками ДОУ организации охраны жизни и здоровья детей, по организации проведения прогулок. ПО предупреждению детского травматизма, отравлений...). собеседования с воспитателями по рекомендациям врачей. оформление санитарных бюллетеней («Овощи, фрукты, витамины», «Кишечная инфекция»...), проведение бесед о правильной организации закаливающих мероприятий, об оказании первой доврачебной помощи.
- 9. Социально профилактическая работа: этические беседы с детьми, викторины.
- 10. Организационно-методическая работа: консультации и педагогические часы для воспитателей и специалистов ДОУ, выставки методической литературы и пособий по работе с детьми летом, индивидуальная работа с воспитателями.
- 11. Работа с родителями.
- 12. Оснащение групп и участков: обеспечение условий проведения летних оздоровительных мероприятий, оформление детских площадок, завоз песка, ремонт и покраска оборудования, приобретение выносных зонтиков, теневых навесов, дополнение участков малыми архитектурными формами, песочницами, игрушки и пособия для игр с водой и песком.
- 13. Работа с кадрами: производственные совещания, изучение всеми сотрудниками инструктажей.
- 14. Руководство и контроль.

Контроль старшего воспитателя за организацией воспитательнообразовательной работы направлен на оценку качества работы с детьми и корректировку эффективности деятельности.

## Оперативный контроль в летний период:

- Организация здоровьесберегающего режима;
- Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов;
- Двигательная активность детей в течение дня;
- Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;
- Организация игр с песком и водой;
- Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста;
- Проверка знаний детей о животном мире, растительном мире и неживой природе.
- Организация питания и выполнение режима питания в группах.
- 15.План сотрудничества с социальными институтами города Краснодара: театрами, музеями.
- 16. Планы работы специалистов ДОУ на летний период.
- 17. Приложение: План мероприятий с детьми дошкольного возраста на июньавгуст (праздники музыкально-спортивные, досуги, развлечения, целевые прогулки, экскурсии, пешеходные прогулки, концерты, конкурсы, соревнования, познавательные игры, коллективные работы, трудовая деятельность (уход за грядками на огороде, за цветами, кустарниками, сбор природного материала, наблюдения и эксперименты, встречи с театрами, рассматривание иллюстраций, книг, беседы, игры-драматизации, совместная партнерская и самостоятельная изобразительная и художественно-речевая деятельность детей и т.д.)

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021 г.

- Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

 Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» ставит перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:** Обеспечение выполнения в полном объеме летне-оздоровительной компании на основе нормативных документов.

#### Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма:
  - соблюдать питьевой режим;
  - не допускать перегревания и охлаждения детей;
  - объяснять о значении чистоты в сохранении здоровья человека;
  - следить за тем, чтобы дети носили солнцезащитные головные уборы.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков:
- а) перейти на летний режим дня:
  - длительное пребывание на свежем воздухе;
  - длительный сон;
  - летний график ОД(игровых ситуаций);
  - дополнительный витаминизированный завтрак (овощи и фрукты);
- б) закаливающие мероприятия:
  - воздушные ванны;
  - солнечные ванны;
  - игры с водой, с песком;
  - босохождение;
  - облегченная одежда:
  - обливание
- в) формирование физической культуры:
  - создавать условия для двигательной активности детей;
  - проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- 3. Обеспечение психоэмоционального комфорта:
- создавать благоприятный психологический микроклимат;
- проводить с детьми познавательно- развлекательные мероприятия (экскурсии, развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Советы педагогов.		Ответственный
ИтоговыйАнализ работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр –д/с №122» за 2020-2021 уч.г.	27.05 2021	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2. Консультации для педагогов.	a f	
-Воспитание дружелюбия у дошкольников	16.07. 2021	Зам. зав. по ВМР
- Лето красное - безопасное	06.07. 2021	Копылова О.А. воспитатель
- Подвижные игры в летний период	22.07. 2021	Инструктор по физической культуре
-Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей на участках	05.06. 2021	Муз. руководитель
- Организация развивающей предметно-пространственной среды	02.06. 2021	Ст. воспитатель
- «Планирование воспитательно- образовательной работы по программе «От рождения до школы»	15.08. 2021	Ст. воспитатель
- Организация адаптационного периода в детскому саду	22.08. 2021	Педагог-психолог
4.Педагогические часы.	По средам	
- Организация работы с детьми - Анализ работы педагогов - Результаты контроля - Деловые игры и др.		Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
<ul> <li>5. Работа с кадрами</li> <li>-Оказание индивидуальной помощи педагогам</li> <li>-Оказание консультативной помощи в организации и планировании в работе с</li> </ul>	По запросам По запросам	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель

f.			
1	детьми в летний период.		
3	Проведение инструктажей к новому учебному году.	24.08.2021	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
F	Оказание помощи педагогам в создании развивающей предметно- пространственной среды на участках и верандах в летний период.	В течение лета	Зам. зав. по ВМР Зам.зав. по АХР
6	. Работа в методическом кабинете:		
p p	Изготовление и приобретение пособий, пособий, аздаточного и демонстрационного натериала, методической литературы.	В течение лета	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
	Выставки новинок методической итературы и пособий по работе с детьми.		Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
	Составление годового плана на 2020-2021 ч.г.	До 20.08. 2021	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
-( Ha	Составление образовательной программы а 2020-2021 учебный год	До 20.08 <b>.</b> 2021	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
7.	Руководство и контроль.		
пе	7.1.Оперативный контроль в летний ериод:		Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
•	Организация здоровьесберегающего режима;	02.07. 2021	Ст. воспитатель
•	Двигательная активность детей в течение дня;	11.07. 2021	Ст. воспитатель
•	Сформированность культурно- гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;	17.07. 2021	Зам. зав. по ВМР
•	Организация игр с песком и водой;	23.07. 2021	Ст. воспитатель
•	Проведение закаливания, разумное	31.07. 2021	Ст. воспитатель

сочетание его различных видов;			
<ul> <li>Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний об основах безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	08.08. 2021	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
• Проверка перспективных планов педагогов на 2020-2021 учебный год	22.08. 2021	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
• Проверка тотовности педагогов к новому учебному году	29.08. 2021	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель	
		4.2	100
			:

«Утверждаю»

MEDOVA

заседание педагогического совета

МБДОУ «Центр - детский сад № 122.» Протокол № 5 от «27» 05.2021г.

Заведующий / Т.В.Белоус

## Объем двигательной активности для детей 2-х лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летиий период

Формы работы	Времен	ной отрезо	к времени	мероприятия (мин)				
•	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю минут		
Утренняя разминка на дорожке здоровья	3	3	3	3	3	15		
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	5	5	5	5	5	25		
Физкультурное занятие	-	10	10		10	30		
Музыкально-игровое занятие	10			10		20		
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе(утро, вечер)	12	12	12	12	12	60		
Игры-забавы, с двигательными игрушками	10	10	10	10	10	50		
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	15	15	15	15	15	75		
Гимнастика после дневного сна	6	6	6	6	6	30		
Самостоятельная двигательная двигательность детей на вечерней прогулке	15	15	15	15	15	75		
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА (утро,вечер)	10	10	10	10	10	50		
итого:	86	86	86	86	86	7ч 00м 420мин		

## Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 2-х лет в течение дня: - 50 мин

в недельном цикле: - не менее 7 часов

#### Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми 15-20 %

#### Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- Подвижная игра: сюжетная, игра-эстафета. Игра с элементами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- Игровое упражнение: на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- Спортивное упражнение: (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) — по подгруппам

#### Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 2-х лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительности	
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	6-8 мин.	
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	8-10-мин.	

«Утверждаю»
заседание педагогического совета
МБДОУ «Центр – детский сад № 122.»
Протокол № 5 от «2/7» 05.201921 г.
Заведующий Т.В.Белоус

# Объем двигательной активности для детей 3-х лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)							
•	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю минут		
Утренняя разминка на дорожке здоровья	3	3	3	3	3	15		
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	5	5	5	5	5	25		
Физкультурное занятие		15	15		15	45		
Музыкально-игровое занятие	15		10	15	13	30		
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе(утро, вечер)	18	18	18	18	10	-		
Спортивные игры	10	10	10	10	18	90		
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	25	25	25	25	25	125		
Гимнастика после дневного сна	7	7	7	7	7	35		
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	25	25	25	25	25	125		
Индивидуальная работа по развитию	35.70		23	23	23	123		
движений и регулированию ДА (утро,вечер)		10	10	10	10	50		
ИТОГО:	118	118 •	108	118	118	9ч 30м 570мин		

## Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 3-х лет

в течение дня: - 50 мин

в недельном цикле: - не менее 8 часов

## Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

Организованная воспитателем (ОДД) — 30-35% (от времени пребывания на прогулке)

Самостоятельная или произвольная (СДД) — 40-45%

Индивидуальная работа с детьми — 15-20%

## Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- Подвижная игра: сюжетная, игра-эстафета. Игра с элеменами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- Игровое упражнение: на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- Спортивное упражнение: (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) — по подгруппам

## Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 3-х лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительност
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	8-10 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	10-12 мин.

заседание педагогического совета

МБДОУ «Центр – детский сад № 122.»

Протокол № 5 от «27» 05.2021г. Заведующий Т.В.Белоус

## Объем двигательной активности для детей 4-х лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)							
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю минут		
Утренняя разминка на дорожке здоровья	4	4	4	4	4	20		
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	8	8	8	8	8	40		
Физкультурное занятие	20		20		20	60		
Музыкально-игровое занятие		20		20		40		
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе(утро, вечер)	25	25	25	25	25	125		
Спортивные игры	15	15		15		45		
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	35	35	35	35	35	175		
Гимнастика после дневного сна	8	8	8	8	8	40		
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	35	35	35	35	35	175		
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА (утро,вечер)	10	10	10	10	10	50		
итого:	160	160	145	160	145	11ч 50м 665мин		

## Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 4-х лет

в течение дня: - 60 мин ( 1час )

в недельном дикле: - не менее 9 часов

#### Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми 15-20%

#### Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- Подвижная игра: сюжетная, игра-эстафета. Игра с элеменами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- Игровое упражнение: на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- Спортивное упражнение: (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) по подгруппам

## Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 4-х лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительности
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	10-12 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	12-15 мин.

«Утверждаю»
заседание педагогического совета
МБДОУ «Центр — детский сад № 122.»
Протокод № 5 /6т «2//» 05.2021 г.
Заведующий // Т.В.Белоус

## Объем двигательной активности для детей 5-ти лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Времент	ной отрезок	времени	мероприят	(ним) ки	
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю минут
утренняя разминка по дорожке здоровья вокруг здания д\сада	5	5	5	5	5	25
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	10	- 10	10	10	10	50
Физкультурное занятие		25		25	25	75
Музыкально-игровое занятие	30		30			60
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	30	30	30	30	30	150
Спортивные игры	15		15			30
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	40	40	40	40	40	200
Гимнастика после дневного сна	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	35	35	35	35	35	175
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА (утро, вечер	15	15	15	15	15	75
итого:	180	170	180	170	170	14ч 50 м (915мин)

## Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 5 лет

в течение дня: - 75 мин ( 1час 15 мин) в недельном цикле: - не менее 10 часов

#### Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми 15-20%

#### Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- Подвижная игра: сюжетная, игра-эстафета. Игра с элеменами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- Игровое упражнение: на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- Спортивное упражнение: (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) по подгруппам

#### Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 5 лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительность
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	12-15 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	15-20 мин.

«Утверждаю»
заседание педагогического совета
МБДОУ «Центр – детский сад № 122.»
Иротокол № 57 от «27» 05.2021г.
Заведующий / Д. Т.В.Белоус

## Объем двигательной активности для детей 6-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)							
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю минут		
Утренняя разминка по дорожке здоровья вокруг здания д\сада	5	5	5	5	5	25		
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	12	12	12	12	12	60		
Физкультурное занятие	30	30		30		90		
Музыкально-игровое занятие			35		35	70		
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	30	30	30	30	30	150		
Спортивные игры	15		15	4		30		
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	45	45	45	45	45	225		
Гимнастика после дневного сна	10	10	10	10	10	50		
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	40	40	40	40	40	200		
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА(утро,вечер)	15	15	15	15	15	75		
ИТОГО:	192	177 '	192	177	177	16ч 15м (975мин)		

## Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 6-7 лет:

в течение дня - 100 мин ( 1час 40мин) в недельном цикле - не менее 12 часов

## Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми 15-20%

#### Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- Подвижная игра: сюжетная, игра-эстафета. Игра с элементами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- Игровое упражнение: на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- Спортивное упражнение: (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) по подгруппам

#### Длительность организованной двигательная деятельности (ОДД) детей 6-7 лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительность
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	15-20 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	35-40 мин.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ

	a constitution	E-KUM OPI A		Время провед	ENTETOM	
	міменты	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.		
_				4-5 51.	5-6 л.	6-7 л.
	прием, осмотр летей, игры, лежурство, утренняя пимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.35	5 7.00 – 8.3
2		8.00 - 8.30	8.20 - 8.55	8.25 – 8.55	8.35 – 8.55	8.35 – 8.55
4	ваблюдения, труд, эсскурсии, воздушные и солнечные ванны, индивидуальная и подгрупповая работа, работа творческих площадок. Образовательная деятельность: игровые ситуации физкультурно- оздоровительного и эстетического	9.10 – 11.00	9.15 – 11.15	9.20-11.35	9.25 – 12.15	9.30 – 12.1
_	цикла на свежем воздухе.					
5	2-й завтрак	1030 - 11.00	1030 - 11.00	1030 - 11.00	1035 - 11.00	10.45
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.00 – 11.45	11.15 – 11.40		12.15 12.30	10.45 - 11.00 12.15 - 12.30
7	Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	11.40 – 12.20	12.00 – 12.35	12.30 13.00	12.30 - 13.00
	Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.30 – 15.30	12.20 - 15.30	12.35 – 15.30	13.00 15.30	13.00 - 15.30
	Подъем детей, гимнастика, закаливание, стопотерапия, подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 16.00	15.30 – 16.00
1	Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей на прогулке, труд, кружковая работа)	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 18.00	16.00 – 18.00
y	Подготовка к /жину, ужин	18.00 – 18.45	18.00 – 18.45	18.00 – 18.45	18.00 18.45	18.00 - 18.45
	Трогулка, игры, ход детей домой	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 19.00	18.45 – 19.00



# РАБОТА С СЕМЬЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД План работы с родителями

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Имонь	1. Родительские собрания по группам: «Организация работы ДОУ на летний	The state of the s
	период».  2. Санбюллетень: Особенности питания дошкольников летом.  3. Стенд «Медицинская информация»	Медработники детской поликлиники №5
	Профилактика заболеваний желудочно – кишечного тракта у дошкольников. 4. Рекомендации «Без лекарств и докторов». 5. Родительский уголок: консультация «Как уберечь ребенка от солнечного удара».	Воспитатели Воспитатели
Июль	1. Родительский уголок: консультация для родителей: «Как закалять ребенка летом».	Воспитатели
	2. Санбюллютень: Первая помощь при носовом кровотечении 3. Стенд «Медицинская информация» Плоды и ягоды в летнем рационе питания. 4. Памятка для родителей: «Как одевать ребенка	
Август	летом».  1. Родительский уголок, «Как уберечь ребенка	Воспитатели.
	от травм».  2. Стенд «Медицинская информация» Порядок проведения вакцинации в детском саду  3. Санбюллютень: Оказание первой помощи при укусах животных.	Медработники детской поликлиники №5
	4. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето — период отдыха и укрепления здоровья детей».	
	5. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 6. Оформление фотовыставки «Звонкоголосое	
	лето». 7. Адаптация ребёнка к детскому саду	Педагог-психолог

## Рекомендации для педагогов

## **ОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

## Календарное планирование в летний период

Календарный план воспитатель пишет (согласно Приказу № 41 от 20.09.88 ва день или неделю по его усмотрению. Кроме того, ежедневно ведет табель посешаемости детей.

Планирует свою работу согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования работы в летний период». В последнее время в практике работы воспитательноорганизации проектный метод используется работы в ДОУ, которая имеет следующую структуру. Для образовательной каждой возрастной группы понедельно составляется план мероприятий. Каждая неделя каждого месяца проходит под своим названием и включает в себя определенное количество тематических дней. Содержание работы распределено по линиям развития ребенка (физическое, познавательное, социальное, эстетическое).

## Тематика недели:

«Здравствуй, лето красное!»;

«Моя Родина – Россия!»,

Неделя экологии «Мир вокруг нас».

Неделя книги «По страницам любимых книг».

Неделя творчества «Ребёнок в мире искусства»

Неделя семьи «Моя семья».

Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим!»

Неделя летних путешествий

Неделя безопасности «Лето красное, безопасное!»

Неделя опытов и экспериментов

«Думаем, размышляем, придумываем».

Спортивная неделя «Мы со спортом дружим».

Неделя народных традиций.

«До свиданье, лето!»

Отдельно на летний период планируется физкультурно-оздоровительная работа с обязательным выполнением всех необходимых требований.

Формы и методы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в конкретном учреждении подбираются в зависимости от вида ДОУ, с учетом состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов.

Центральное место в данном разделе занимает режим дня в летний период, система оздоровительных мероприятий (обеспечение здорового ритма жизни, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание воздухом, водой, музыко- свето- и цветотерапия, питание ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, ягод, соков); создание условий для повышения двигательной активности детей путем расширения ассортимента выносного оборудования; индивидуальная и подгрупповая работа с то развитию основных движений). Не забыть о плане работы с ЧБД. Ставально-профилактическая работа: этические беседы с детьми, викторины, пененые встречи (инспектор ГИБДД, экскурсия в музей пожарной безопасности).

Какую форму написания плана вы не выбрали, в плане четко должно быть

протисано содержание работы по каждому разделу программы.

речи Развитие летом. детей развитие Познавательно-речевое подчиняется определенной закономерности, проявляющейся на всех возрастных этапах, независимо от времени года. И, тем не менее, летний период является фактором исключительного значения как для развития ребенка в целом, так и для развития языка в частности.

Все виды двигательной деятельности ребенка - игры, бег, скакание, лазания

- сопровождаются речью, криками, возгласами, восклицаниями.

В сочетании двигательной, волевой и эмоциональной сферы детей ра-

ботает, формируется и крепнет речевой аппарат ребят.

Радостный летний день, сияние солнца, свежесть воздуха, щебетание птиц. Ни одно время года не действует так благотворно на моторную сферу детей, на их эмоциональное состояние и на функционирование речевого аппарата.

Задача педагога - помогать детям ориентироваться во всем многообразии воспринимаемых красок, форм, размеров, звуков, живых ярких образов и содействовать тому, чтобы каждое представление прочно связывалось с характеризующим его словом, и тогда, речь ребенка заблещет образными, точными словами.

Работа по познавательно-речевому развитию в летний оздоровительный период направлена на активизацию речи, речевого общения, речевого творчества, а также на закрепление, повторение речевого программного материала, и должна строится на интересных формах и способах работы.

Виды работы совместной деятельности детей и воспитателя:

- Организация целевых прогудок, передвижных выставок, экскурсий должна носить свободный, непринужденный характер, во время которых ребенок экскурсии - содействовать получает новые впечатления. Главная цель последовательному росту детских восприятий и соответствующему обогащению их языка. Свободного времени летом много, поэтому можно с детьми составлять сказки после экскурсий, прогулок, превнося нового героя, изменяя ход событий. Составленную сказку можно записать и проиллюстрировать.
- Пребывание детей на открытом воздухе, среди природы побуждают ребенка к движению, игре, труду, разговору больше, чем в любое другое время года. Поэтому знакомим детей не только с явлениями летней природы, но и летнего труда, обогащая лексикон детей разными терминами. Приемы одного вида труда, например, огородного, очень разнообразны: можно сажать, сеять, полоть, окучивать, прореживать, копать, разрыхлять землю и т.д. Дети легко запоминают эти выражения и правильно употребляют их в соответствии с тем, что они делают, если воспитатель на них воздействует примером собственной речи.
- Неоценима роль подвижных игр в эффективности приобретения новых знаний благодаря ускорению развития памяти, речи, интеллектуальному развитию. Положительные эмоции, творчество, фантазия не только непременное условие большинства подвижных игр, но и важнейший фактор оздоровления. Подвижные

для оздоровления детей (книга " 300 игр для оздоровления детей"

А также в интересах развития речи детей подвижные игры, сопровождаемые литературным текстом или песней. Подвижные игры со звукоподражаниями ("Пилоты", "Цветик-семицветик", "Гонки на автомобилях" и др.)

Подвижные игры, способствующие развитию фонематического и слогового восприятия ("Мяч в воздухе", "Ловишка из круга", Найди себе пару", "Мяч в кругу").

Подвижные игры, направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи ("Земля, вода, огонь, воздух", "Прятки" и др.) (журнал "Дошкольная педагогика" № 5-2003).

- Для приведения мыслей и речи детей в порядок, для систематизации их знаний и представлений является беседа. О чем беседовать с детьми, где, и когда подскажут воспитателю сама жизнь, совместные впечатления, наблюдения, интересные истории, события.
- Художественное слово углубит и закрепит представления, которые дети воспринимают чувственно и воочию.
- Неизменным спутником стихотворения является песня. Совместное воздействие художественного слова и мелодии развивает слух и облагораживает бедную речь детей. Используйте в работе с детьми чистоговорки, скороговорки, игры на интонационную выразительность (силу голоса, тембр, темп).
- Следующий вид работы: рассказывание. В репертуаре будут преобладать рассказы о животных, растениях ("Как рубашка в поле вы росла", "Н а поле летом", "В лесу летом", "Кончил дело, гуляй смело"); проявлениях летного труда и летних развлечениях, а также летние сказки.
- Праздники, воздействуя на эмоциональную сферу детей, содействуют подъему их речевой активности (это игры, пляски, хороводы, песни, угощения в новой для детей обстановке - в лесу, на лугу, празднично украшенной площадке).
- Викторины, конкурсы с речевым материалом.
  Просмотр мультфильмов, видеосюжетов с целью решения социально-нравственных и познавательных задач. Необходимо составить программу просмотра с учетом индивидуальных интересов детей, возрастных и программных требований.
- Следующий вид работы театрализованная деятельность. В содержание работы входит:
  - а) просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
  - б) игры-драматизации;
  - в) подготовка и разыгрывание разных сказок, инсценировка стихотворений;
  - г) упражнения по формированию выразительности исполнения (используя вербальные и невербальные средства выразительности);
  - д) литературные игры "Угадай название", "Угадай имя героя", "Вспомни и расскажи".

 Игры с природным материалом. Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности оказывают разнообразие и доступность объектов, которые ребенок может исследовать.

Продуктивные виды деятельности. Любой рисунок ребенка можно превратить в интересный рассказ, а рассказ - в рисунок. Из рассказов и рисунков можно

сделать книгу, кинопленку.

Игры-эксперименты проводятся не только с целью познания, но и с целью обогащения словарного запаса детей. (Например: тонет - не тонет, бьется - не бьется, катится - не катится). Используйте в играх природные объекты, поисковые вопросы и исследовательские задания (Например: сколько детей может охватить это дерево? Если дерево охватывают столько человек, значит оно какое?)

Коррекционная и индивидуальная работа по результатам диагностики в конце учебного года планируется конкретным содержанием работы с определенным ребенком или подгруппой детей по речевым задачам: ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, лексический запас, развитие зрительно-пространственного восприятия и наглядно-образного мышления (Игры "Лабиринт", "Бывает не бывает", "Угадай, что задумано"), развитие графо-моторных навыков (мозаика, пазлы, конструкторы, разрезные картинки и т.д.).

Перечисленные виды педагогической работы относятся ко всем временам года, но ни одно из них не гарантирует успеха дела в той мере, как лето, со всеми

характеризующими его богатыми возможностями.

В процессе летнего оздоровительного периода все планы претерпевают некоторые изменения в зависимости от того, какое выдалось лето. К этому нужно быть готовым. Ведь план — это не что-то застывшее, не терпящее изменений. Творческие задумки педагогов должны всегда реализовываться, воплощаясь в интересные мероприятия.

Лето — время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо только помогать им. Желаем педагогам интересно, занимательно, с выдумкой организовать детей, увлечь полезными и практическими мероприятиями в летний период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН на	период	c	по	
(образец)				

Постоянные мероприятия	Образова-		Д	ни недел	и	
	тельные области	ПН	ВТ	СР	чт	ПТ
1	2	3	4	5	6	7
Прием детей на свежем воздухе						
Игры на развитии мелкой						
моторики рук.						
Настольно-печатные игры.						
						-
			Α.			7 68
			-			
Словесные игры.						
		_				
Игры «речь + движение».		•				
						-
	_					
Игры на общение						
			-		-	
Дидактические игры.	+					
дидактические игры.						
Дежурства в уголке природы						
						-
					,	
Игры с игрушками						
			-			
		-				