

Памятка для воспитателей

«Как работать над проектом»

1. Разработка проекта в ДОУ

- Необходимо выбрать тему.
- Определить цель, поставить задачи.
- Подготовить информационную справку (актуальность темы).
- Разработать план достижения
- Цели (перспективное планирование, структура проекта)
- Составление плана - схемы и проекта.
- Сбор, накопление материала.
- Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- Включение в план - схемы проекта занятий, игр и других видов детской деятельности,
- Творческие задания для выполнения с семьей.
- Презентация проекта

(выбрать форму презентации)

2. Советы педагогу

- Глубоко изучите тематику проекта.
- В процессе составления совместного плана работы с детьми необходимо поддерживать детскую инициативу. Заинтересуйте каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- Создавайте игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
- Вводите детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.
- Тактично рассматривайте все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
- Соблюдайте принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
- В ходе работы над проектом создавайте атмосферу сотворчества с ребенком,
- используя индивидуальный подход.
- Развивайте творческое воображение и фантазию детей.
- Творчески подходите к реализации проекта; ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
- Ненавязчиво вовлекайте родителей, социальных партнеров в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
- Используя метод проектов в работе, необходимо помнить, что проект – продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и всего персонала детского сада.

3. Условия успеха проекта

- Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как пробуждающее событие.
- Начинать осуществлять проект сразу после выбора темы, пока не угас интерес, мотивация к работе.
- Создание максимально возможного дидактического, информационного, технического и материального обеспечения конкретного проекта.
- Проектные задания должны предусматривать использование детьми хорошо знакомых им знаний, способов действий в сочетании с новыми (теми, что предстоит приобрести). Знакомое создает чувство уверенности в своих силах, а неизвестное ведет вперед к новым знаниям.
- Четко спланировать ход проекта и определить, каким видам деятельности (знаниям)

- дошкольники должны научиться на каждом этапе проекта,
- Спланировать предварительную и подготовительную работу.
 - Профессионализм педагога.
 - Исследование должно идти одновременно с обучением.
 - Четко выстраивать стратегию руководства проектом.

4. Как организовать поисково-исследовательскую деятельность детей

1. Развивайте у детей умение действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.

2. Не сдерживайте инициативы детей.

3. Не делайте за них то, что они могут сделать (или научиться делать) самостоятельно.

4. Не спешите с вынесением оценочных суждений.

5. Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний: отслеживать связи между предметами, явлениями и событиями; формировать умение самостоятельно решать проблемы, исследования; учиться анализу и синтезу, классификации, обобщению информации.