



**ЛЕТНЯЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
КАМПАНИЯ
2023 г.**

**МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 122»**



Утверждаю:
заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 122»

А.А. Падий

2023 г.

План подготовки

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка -
детский сад № 122» и работников к летней оздоровительной кампании на
2022-2023 учебный год.

Цель: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их физическому и психическому развитию.

№ пп	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
I. Административно-хозяйственная работа			
1.1	Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении.	Май	Заведующий
1.2	Обновить инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения.	Май	Ответственный по охране труда
1.3	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, мини-стадиона, уголков отдыха, теневых навесов.	Май	Заведующий
1.4	Благоустроить территорию детского сада.	Май	Заместитель заведующего
1.5	Организовать уголки природы,	Май	Заместитель

	маршруты здоровья, зоны отдыха.		заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
1.6	Подготовить огороды, цветники, клумбы, приобрести посадочный материал.	Май	Воспитатели групп
1.7	Провести ремонт, покраску физкультурно-спортивной площадки, ее оборудования.	Май	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством
1.8	Провести ревизию и подготовить спортивное и игровое оборудование для использования в летний период.	Май	воспитатели
1.9	Обновить песок в песочных двориках; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством старший воспитатель
1.10	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.	Май	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством воспитатели
1.11	Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	Май	Заведующий
1.12	Продумать дизайн, представить проекты оформления участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	воспитатели
1.13	Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории дошкольного учреждения.	Май	Заместитель заведующего, заведующий хозяйством

II. Методическая работа

2.1	Разработать план работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2022-20232 учебного года.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
2.2	Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, пособия)	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
2.3	Разработать режимы жизнедеятельности детей в летний период времени, циклограмму их деятельности в течение дня на летний период.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
2.4	Составить графики игровых ситуаций (музыкальных, физкультурных) на летний период.	Май	
2.5	Оформить наглядную информацию, стенды для родителей, сотрудников (по летней тематике).	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
2.6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий, экологических троп, рекомендации по их проведению.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.7	Собрать информацию о произрастающих на маршрутах растениях.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
2.8	Составить картотеку подвижных, строительно-конструктивных, дидактических игр дошкольников.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
2.9	Подобрать литературу о растениях и животных, опытах в природе, изготовлению поделок.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
2.10	Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель.
2.11	Подобрать познавательную, художественную литературу по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель.

2.12	Утвердить план-график праздников и развлечений на летний период.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель.
2.13	Провести консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в летний период» «Организация предметно-развивающей среды в летний период»	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель.

III. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней программе образовательного учреждения.	Май	Воспитатели групп
3.2	Подготовить справочный раздел по работе с родителями в методическом кабинете для воспитателей.	Май	Заместитель заведующего, ст. воспитатель
3.3	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся на лето в городе.	Май	Воспитатели
3.4	Провести консультации: «Ребенок на дороге»; «Безопасность летом»; «Путешествие с малышом» (обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным).	Май	Воспитатели
3.5	Подготовить наглядную информацию для родителей на улице и групповых участках.	Май	Воспитатели
3.6	Оформить тематические выставки детских работ по разным видам детской деятельности.	Май	воспитатели
IV. Работа с кадрами			
4.1	Провести практические занятия с работниками учреждения по обучению действиям работников в случае чрезвычайных ситуаций с детьми.	Май	Заместитель заведующего

4.2	Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период.	Май	Заведующий, заместители заведующего
4.3	Провести инструктаж с педагогами по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, туристических походов.	Май	Заместитель заведующего
4.4	Провести инструктаж с педагогами по организации питьевого режима детей на участках, по выполнению правил хранения и обработки выносных игрушек, обработки и хранению песка.	Май	Заместители заведующего
4.5	Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании.	Май	Медсестра, воспитатели, инструктор по ФК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 122»
Дзержинского ул., д. 89 А, тел. (861) 224-01-50

Приказ № 55/1 от 11.05.2023г.

О подготовке МБДОУ к работе в летний период

На основании Инструктивного письма от 07.06.79 г. № 290-м «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по подготовке детского сада к работе в летний период.
2. Назначить заместителя заведующего Зиму Т.П. и заведующего хозяйством Чернявскую Е.В. ответственными за:
 - 2.1. Вырезку сухих веток на деревьях и кустарниках.
 - 2.2. Покраску и ремонт оборудования и малых архитектурных форм на участках.
 - 2.3. Обеспечение песочниц свежим песком.
 - 2.4. Обеспечение необходимого инвентаря для закаливания, оздоровления, мытья игрушек на участке, уборки веранд, организации водно-питьевого режима.
 - 2.5. Создание условий для полива территорий, участков.
 - 2.6. Укомплектованность аптечек на верандах.
 - 2.7. Создание необходимых условий для купания детей в летний период.
 - 2.8. Обновление, пополнение памяток по санитарно-гигиеническому режиму на верандах.
3. Назначить заместителя заведующего Самойлович Г.В. ответственными за:
 - 3.1. Подбор консультативно-методического обеспечения по организации летне-оздоровительной работы.
 - 3.2. Пересмотр режима дня и организации образовательной деятельности в летний период.
 - 3.3. Разбивку огорода, цветников.
 - 3.4. Проведение анализа развивающей среды и пополнение ее за счет поделок из бросового материала и добровольных пожертвований родителей.
 - 3.5. Оформление наглядной информации для воспитателей и родителей согласно задачам плана летне-оздоровительной работы.
 - 3.6. Физическое воспитание детей.
 - 3.7. Согласование системы оздоровления детей в каждой группе в летний период.
 - 3.8. Оформление наглядной информации для воспитателей и родителей по санитарно-эпидемическому режиму согласно задачам плана летне-оздоровительной работы.
4. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего Зиму Т.П., заведующего хозяйством Чернявскую Е.В., заместителя заведующего Самойлович Г.В.
5. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.



А.А. Падий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 122»
Дзержинского ул., д. 89 А, тел. (861) 224-01-50

Приказ № 60/1

от 18.05.2023 г.

О проверке состояния готовности МБДОУ к работе в летний период

В целях укрепления здоровья детей в летний период

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Политовой Н.В.:

1.1. Организовать тематическую проверку готовности МБДОУ к работе в летний период с 22.05.2023 г. по 31.05. 2023 г.

Итоги контрольно-аналитической деятельности по результатам тематического анализа состояния готовности МБДОУ к работе в летний период оформить в аналитическую справку и обсудить ее на оперативном совещании у заведующего.

2. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего.

3. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.



А.А. Падий

Приказ № 63

от 29.05. 2023 г.

Об организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период
В целях качественного проведения летней оздоровительной работы для обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» на летний режим работы с 01.06.2023 г.
2. Утвердить режим организации жизни детей летом (приложение 1).
3. Утвердить ежедневную сетку игровых ситуаций на летний период (приложение 2).
4. Утвердить режим двигательной деятельности летом.
5. Воспитателям групп принимать и передавать детей родителям (законным представителям) на основании п. 2.4.3 Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования
6. Назначить ответственными в летний период за:
 - полив территории, цветников, прополку цветников — дворника Киселёва А.В. ;
 - мытье веранд - младших воспитателей: Погосян А.М.; Ипкаеву С.В.; Дайнеко Т.Д., Конивец И.В., Кудрявец Я.В.
 - чистоту территории, порядок на площадках отходов и мусора — заместителя заведующего Зиму Т.П.; заведующего хозяйством Чернявскую Е.В.
 - ежедневный осмотр участков на травмобезопасность и наличие грибов — заместителя заведующего Зиму Т.П.; заведующего хозяйством Чернявскую Е.В.
 - чистоту кожи детей и наблюдение их после болезни или перерыва (три календарных дня) — медицинских работников детской поликлиники №5, воспитателей групп;
6. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего Зиму Т.П., заведующего хозяйством Чернявскую Е.В., заместителя заведующего Самойлович Г.В.
7. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.А. Падий

Приложение к приказу
«О проверке состояния готовности МБДОУ к работе в летний период»

**План тематического контроля
проверки состояния готовности МБДОУ «Центр – детский сад № 122»
к работе в летний период**

Цель: анализ условий для проведения летне-оздоровительной работы с детьми.

Сроки проведения: с 22.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

График тематического контроля

Возрастные группы	Даты контроля		
	Создание условий на участках	Наглядная информация для родителей	Перспективное планирование
01 гр.	31.05.2023г.	27.05.2023	26.05.2023
02 гр.	31.05.2023г.	27.05.2023	26.05.2023
03 гр.	31.05.2023г.	27.05.2023	26.05.2023
04 гр.	31.05.2023г.	27.05.2023	26.05.2023
05 гр.	31.05.2023г.	27.05.2023	26.05.2023
06 гр.	31.05.2023г.	27.05.2023	26.05.2023

План тематического контроля

Создание условий:

- посещение участков;
- анализ предметно-развивающей среды по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья у детей на участках

Планирование работы с детьми:

- проверка календарных и перспективных планов, учет индивидуальной работы

Работа с родителями:

- анализ наглядной информации

Структура и содержание плана работы ДОО на летний оздоровительный период:

- 1. Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за год** (анализ состояния здоровья детей, % детей нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях; анализ выполнения программ – выделить слабо усвоенные разделы)
- 2. Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период** согласуются с направлениями работы ДОО и регламентирующими нормативными документами (приказами МОН КК, ДО).
- 3. Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности**
 - Программы
 - Авторские разработки (Картотеки, папки «Игры с водой», «Игры с песком», «Игры с воздухом»)
 - Литература (методическая, художественная)
- 4. Режим двигательной и интеллектуальной деятельности в летний период.**
- 5. Воспитательно-образовательная работа с детьми.**
- 6. Оздоровительная работа с детьми**
- 7. Профилактическая работа:** инструктажи с сотрудниками ДОО (по организации охраны жизни и здоровья детей, по организации проведения прогулок, по предупреждению детского травматизма, отравлений...), собеседования с воспитателями по рекомендациям врачей, оформление санитарных бюллетеней («Овощи, фрукты, витамины», «Кишечная инфекция»...), проведение бесед о правильной организации закаливающих мероприятий, об оказании первой доврачебной помощи.
- 9. Социально - профилактическая работа:** этические беседы с детьми, викторины.
- 10. Организационно-методическая работа:** консультации и педагогические часы для воспитателей и специалистов ДОО, выставки методической литературы и пособий по работе с детьми летом, индивидуальная работа с воспитателями.
- 11. Работа с родителями.**
- 12. Оснащение групп и участков:** обеспечение условий проведения летних оздоровительных мероприятий, оформление детских площадок, завоз песка, ремонт и покраска оборудования, приобретение выносных зонтиков, теневых навесов, дополнение участков малыми архитектурными формами, песочницами, игрушки и пособия для игр с водой и песком.
- 13. Работа с кадрами:** производственные совещания, изучение всеми сотрудниками инструктажей.
- 14. Руководство и контроль.**

Контроль старшего воспитателя за организацией воспитательно-образовательной работы направлен на оценку качества работы с детьми и корректировку эффективности деятельности.

Оперативный контроль в летний период:

- Организация здоровьесберегающего режима;
- Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов;
- Двигательная активность детей в течение дня;
- Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;
- Организация игр с песком и водой;
- Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста;
- Проверка знаний детей о животном мире, растительном мире и неживой природе.
- Организация питания и выполнение режима питания в группах.

15. План сотрудничества с социальными институтами города Краснодара: театрами, музеями.

16. Планы работы специалистов ДОО на летний период.

17. Приложение: План мероприятий с детьми дошкольного возраста на июнь-август (праздники музыкально-спортивные, досуги, развлечения, целевые прогулки, экскурсии, пешеходные прогулки, концерты, конкурсы, соревнования, познавательные игры, коллективные работы, трудовая деятельность (уход за грядками на огороде, за цветами, кустарниками, сбор природного материала, наблюдения и эксперименты, встречи с театрами, рассматривание иллюстраций, книг, беседы, игры-драматизации, совместная партнерская и самостоятельная изобразительная и художественно-речевая деятельность детей и т.д.)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.

- Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» ставит перед собой следующие цель и задачи.

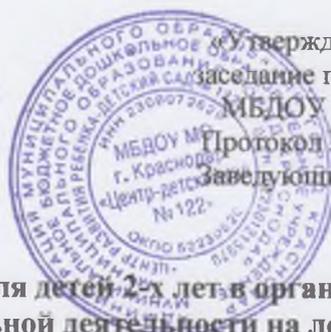
Цель: Обеспечение выполнения в полном объеме летне-оздоровительной компании на основе нормативных документов.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма:
 - соблюдать питьевой режим;
 - не допускать перегревания и охлаждения детей;
 - объяснять о значении чистоты в сохранении здоровья человека;
 - следить за тем, чтобы дети носили солнцезащитные головные уборы.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков:
 - а) перейти на летний режим дня:
 - длительное пребывание на свежем воздухе;
 - длительный сон;
 - летний график ОД(игровых ситуаций);
 - дополнительный витаминизированный завтрак (овощи и фрукты);
 - б) закаливающие мероприятия:
 - воздушные ванны;
 - солнечные ванны;
 - игры с водой, с песком;
 - босохождение;
 - облегченная одежда;
 - обливание
 - в) формирование физической культуры:
 - создавать условия для двигательной активности детей;
 - проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
3. Обеспечение психоэмоционального комфорта:
 - создавать благоприятный психологический микроклимат;
 - проводить с детьми познавательно-развлекательные мероприятия (экскурсии, развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>1. Советы педагогов. Итоговый. -Анализ работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр –д/с №122» за 2022-2023уч.г.</p>	25.05 2023	Заведующий Заместитель заведующего
<p>2.Консультации для педагогов.</p>		
<p>-Воспитание дружелюбия у дошкольников</p>	15.07. 2023	Ст. воспитатель
<p>- Лето красное - безопасное</p>	06.07. 2023	Копылова О.А. воспитатель
<p>- Подвижные игры в летний период</p>	22.07. 2023	Инструктор по физической культуре
<p>-Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей на участках</p>	06.06. 2023	Муз. руководитель
<p>- Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	02.06. 2023	Заместитель заведующего
<p>- «Планирование воспитательно-образовательной работы по Федеральной образовательной программе</p>	15.08. 2023	Ст. воспитатель
<p>- Организация адаптационного периода в детском саду</p>	22.08. 2023	Ст. воспитатель
<p>4.Педагогические часы.</p>	По средам	Педагог-психолог
<p>- Организация работы с детьми -Анализ работы педагогов -Результаты контроля -Деловые игры и др.</p>		
<p>5. Работа с кадрами -Оказание индивидуальной помощи педагогам -Оказание консультативной помощи в организации и планировании в работе с детьми в летний период.</p>	По запросам По запросам	Заместитель заведующего, Ст. воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний об основах безопасности жизнедеятельности • Проверка перспективных планов педагогов на 2020-2021 учебный год • Проверка готовности педагогов к новому учебному году 	<p>10.08. 2023</p> <p>24.08. 2023</p> <p>31.08. 2023</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p>
--	--	---



«Утверждаю»
заседание педагогического совета
МБДОУ «Центр – детский сад № 122.»
Протокол № 5 от «25» 05.2023г.
Заведующий А.А. Падий

Объем двигательной активности для детей 2-х лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю минут
Утренняя разминка на дорожке здоровья	3	3	3	3	3	15
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	5	5	5	5	5	25
Физкультурное занятие		10	10		10	30
Музыкально-игровое занятие	10			10		20
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе(утро,вечер)	12	12	12	12	12	60
Игры-забавы, с двигательными игрушками	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	15	15	15	15	15	75
Гимнастика после дневного сна	6	6	6	6	6	30
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	15	15	15	15	15	75
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА (утро,вечер)	10	10	10	10	10	50
ИТОГО:	86	86	86	86	86	7ч 00м 420мин

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 2-х лет
в течение дня: - 50 мин
в недельном цикле: - не менее 7 часов

Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

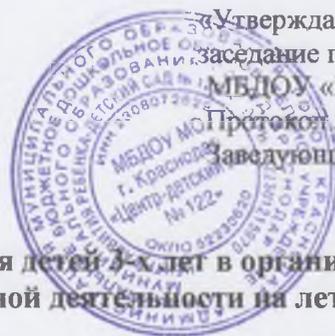
- Организованная воспитателем (ОДД) — 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) — 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми — 15-20 %

Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- **Подвижная игра:** сюжетная, игра-эстафета. Игра с элементами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- **Игровое упражнение:** на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- **Спортивное упражнение:** (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) — по подгруппам

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 2-х лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительность
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	6-8 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	8-10 мин.



«Утверждаю»
заседание педагогического совета
МБДОУ «Центр – детский сад № 122.»
Протокол № 5 от «25» 05.203 г.
Заведующий А.А. Падий

Объем двигательной активности для детей 3-х лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)					Всего в неделю минут
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Утренняя разминка на дорожке здоровья	3	3	3	3	3	15
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	5	5	5	5	5	25
Физкультурное занятие		15	15		15	45
Музыкально-игровое занятие	15			15		30
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе(утро,вечер)	18	18	18	18	18	90
Спортивные игры	10	10		10		30
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	25	25	25	25	25	125
Гимнастика после дневного сна	7	7	7	7	7	35
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	25	25	25	25	25	125
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА (утро,вечер)	10	10	10	10	10	50
ИТОГО:	118	118	108	118	118	9ч 30м 570мин

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 3-х лет в течение дня: - 50 мин
в недельном цикле: - не менее 8 часов

Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) — 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) — 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми — 15-20%

Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- **Подвижная игра:** сюжетная, игра-эстафета. Игра с элементами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- **Игровое упражнение:** на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- **Спортивное упражнение:** (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) — по подгруппам

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 3-х лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительность
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	8-10 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня.	10-12 мин.

«Утверждаю»

заседание педагогического совета

МБДОУ «Центр – детский сад № 122.»

Протокол № 5 от «25» 05.2023г.

Заведующий А.А. Падий



Объем двигательной активности для детей 4-х лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)					Всего в неделю минут
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Утренняя разминка на дорожке здоровья	4	4	4	4	4	20
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	8	8	8	8	8	40
Физкультурное занятие	20		20		20	60
Музыкально-игровое занятие		20		20		40
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе(утро,вечер)	25	25	25	25	25	125
Спортивные игры	15	15		15		45
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	35	35	35	35	35	175
Гимнастика после дневного сна	8	8	8	8	8	40
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	35	35	35	35	35	175
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА (утро,вечер)	10	10	10	10	10	50
ИТОГО:	160	160	145	160	145	11ч 50м 665мин

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 4-х лет

в течение дня: - 60 мин (1 час)

в недельном цикле: - не менее 9 часов

Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) — 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) — 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми — 15-20%
-

Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- **Подвижная игра:** сюжетная, игра-эстафета. Игра с элементами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- **Игровое упражнение:** на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- **Спортивное упражнение:** (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) — по подгруппам

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 4-х лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительность
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	10-12 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	12-15 мин.



«Утверждено»
заседание педагогического совета
МБДОУ «Центр – детский сад № 122.»
Протокол № 5 от «25» 05.2023 г.
Заведующий / А.А. Падей

Объем двигательной активности для детей 5-ти лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)					Всего в неделю минут
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Утренняя разминка по дорожке здоровья вокруг здания д\сада	5	5	5	5	5	25
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	10	10	10	10	10	50
Физкультурное занятие		25		25	25	75
Музыкально-игровое занятие	30		30			60
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	30	30	30	30	30	150
Спортивные игры	15		15			30
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	40	40	40	40	40	200
Гимнастика после дневного сна	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	35	35	35	35	35	175
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА (утро, вечер)	15	15	15	15	15	75
ИТОГО:	180	170	180	170	170	14ч 50 м (915мин)

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 5 лет
в течение дня: - 75 мин (1 час 15 мин)
в недельном цикле: - не менее 10 часов

Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) — 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) — 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми — 15-20%

Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- **Подвижная игра:** сюжетная, игра-эстафета. Игра с элементами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- **Игровое упражнение:** на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- **Спортивное упражнение:** (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборд) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) — по подгруппам

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) детей 5 лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительность
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	12-15 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	15-20 мин.



Объем двигательной активности для детей 6-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности на летний период

Формы работы	Временной отрезок времени мероприятия (мин)					Всего в неделю минут
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Утренняя разминка по дорожке здоровья вокруг здания д\сада	5	5	5	5	5	25
Утренняя гимнастика с элементами музыкальной ритмики	12	12	12	12	12	60
Физкультурное занятие	30	30		30		90
Музыкально-игровое занятие			35		35	70
Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	30	30	30	30	30	150
Спортивные игры	15		15			30
Самостоятельная двигательная деятельность детей на утренней прогулке	45	45	45	45	45	225
Гимнастика после дневного сна	10	10	10	10	10	50
Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	40	40	40	40	40	200
Индивидуальная работа по развитию движений и регулированию ДА(утро,вечер)	15	15	15	15	15	75
ИТОГО:	192	177	192	177	177	16ч 15м (975мин)

Длительность организованной двигательной деятельности (ОДД) для детей 6-7 лет:

в течение дня - 100 мин (1час 40мин)

в недельном цикле - не менее 12 часов

Структура двигательной деятельности детей на прогулке:

- Организованная воспитателем (ОДД) — 30-35% (от времени пребывания на прогулке)
- Самостоятельная или произвольная (СДД) — 40-45%
- Индивидуальная работа с детьми — 15-20%

Организованная двигательная деятельности представлена тремя компонентами:

- **Подвижная игра:** сюжетная, игра-эстафета. Игра с элементами соревнования (высокой интенсивности, организуемая фронтально)
- **Игровое упражнение:** на закрепление основных видов движений и развитие физических качеств (по подгруппам)
- **Спортивное упражнение:** (санки, велосипед, самокат, роликовые коньки, стейтборт) или спортивная игра (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, городки, теннис) — по подгруппам

Длительность организованной двигательная деятельности (ОДД) детей 6-7 лет на прогулке:

Вид прогулки	Продолжительность
Обычная прогулка с 2-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	15-20 мин.
Интенсивная прогулка (динамический час) с 3-мя компонентами ДД в дни отсутствия физкультурного занятия в режиме дня	35-40 мин.



А.А. Падий

РАБОТА С СЕМЬЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

План работы с родителями

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Июнь	<ol style="list-style-type: none">1. Родительские собрания по группам: «Организация работы ДОУ - на летний период».2. Санбюллетень: Особенности питания дошкольников летом.3. Стенд «Медицинская информация» Профилактика заболеваний желудочно – кишечного тракта у дошкольников.4. Рекомендации «Без лекарств и докторов».5. Родительский уголок: консультация «Как уберечь ребенка от солнечного удара».	Воспитатели Медработники детской поликлиники №5 Воспитатели Воспитатели
Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Родительский уголок: консультация для родителей: «Как закалять ребенка летом».2. Санбюллетень: Первая помощь при носовом кровотечении3. Стенд «Медицинская информация» Плоды и ягоды в летнем рационе питания.4. Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	Воспитатели Медработники детской поликлиники №5 Воспитатели.
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Родительский уголок «Как уберечь ребенка от травм».2. Стенд «Медицинская информация» Порядок проведения вакцинации в детском саду3. Санбюллетень: Оказание первой помощи при укусах животных.4. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей».5. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»6. Оформление фотовыставки «Звонкоголосое лето».7. Адаптация ребёнка к детскому саду	Воспитатели. Медработники детской поликлиники №5 Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Педагог-психолог

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ЛЕТОМ

№ п/п	Режимные моменты	Время проведения				
		2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
1	Прием, осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.20 – 8.55	8.25 – 8.55	8.35 – 8.55	8.35 – 8.55
3	Прогулка (игры, наблюдения, труд, экскурсии, воздушные и солнечные ванны, индивидуальная и подгрупповая работа, работа творческих площадок.	9.10 – 11.00	9.15 – 11.15	9.20-11.35	9.25 – 12.15	9.30 – 12.15
4	Образовательная деятельность: игровые ситуации физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла на свежем воздухе.					
5	2-й завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.35 – 11.00	10.45 – 11.00
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.00 – 11.45	11.15 – 11.40	11.35 – 12.00	12.15 12.30	12.15 – 12.30
7	Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	11.40 – 12.20	12.00 – 12.35	12.30 13.00	12.30 – 13.00
8	Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.30 – 15.30	12.20 – 15.30	12.35 – 15.30	13.00 15.30	13.00 – 15.30
9	Подъем детей, гимнастика, закаливание, стопотерапия, подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 16.00	15.30 – 16.00
10	Прогулка (игры, самостоятельная деятельность детей на прогулке, труд, кружковая работа)	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 18.00	16.00 – 18.00
11	Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.45	18.00 – 18.45	18.00 – 18.45	18.00 18.45	18.00 – 18.45
12	Прогулка, игры, уход детей домой	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 19.00	18.45 – 19.00

Рекомендации для педагогов

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Календарное планирование в летний период

Календарный план воспитатель пишет (согласно Приказу № 41 от 20.09.88 г.) на день или неделю по его усмотрению. Кроме того, ежедневно ведет табель посещаемости детей.

Планирует свою работу согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования работы в летний период». В последнее время в практике работы **активно** используется проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ, которая имеет следующую структуру. Для каждой возрастной группы понедельно составляется план мероприятий. Каждая неделя каждого месяца проходит под своим названием и включает в себя определенное количество тематических дней. Содержание работы распределено по линиям развития ребенка (физическое, социальное, познавательное, эстетическое).

Тематика недели:

«Здравствуй, лето красное!»;

«Моя Родина – Россия!»;

Неделя экологии «Мир вокруг нас».

Неделя книги «По страницам любимых книг».

Неделя творчества «Ребёнок в мире искусства»

Неделя семьи «Моя семья».

Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим!»

Неделя летних путешествий

Неделя безопасности «Лето красное, безопасное!»

Неделя опытов и экспериментов

«Думаем, размышляем, придумываем».

Спортивная неделя «Мы со спортом дружим».

Неделя народных традиций.

«До свиданье, лето!»

Отдельно на летний период планируется физкультурно-оздоровительная работа с обязательным выполнением всех необходимых требований.

Формы и методы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий в конкретном учреждении подбираются в зависимости от вида ДОУ, с учетом состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов.

Центральное место в данном разделе занимает режим дня в летний период, система оздоровительных мероприятий (обеспечение здорового ритма жизни, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание воздухом, водой, музыка- свето- и цветотерапия, питание – ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, ягод, соков); создание условий для повышения двигательной активности детей путем расширения ассортимента выносного оборудования; индивидуальная и подгрупповая работа с

детьми по развитию основных движений). Не забыть о плане работы с ЧБД.

Социально-профилактическая работа: этические беседы с детьми, викторины, целевые встречи (инспектор ГИБДД, экскурсия в музей пожарной безопасности).

Какую форму написания плана вы не выбрали, в плане четко должно быть прописано содержание работы по каждому разделу программы.

Познавательное-речевое развитие детей летом. Развитие речи подчиняется определенной закономерности, проявляющейся на всех возрастных этапах, независимо от времени года. И, тем не менее, летний период является фактором исключительного значения как для развития ребенка в целом, так и для развития языка в частности.

Все виды двигательной деятельности ребенка - игры, бег, скакание, лазания - сопровождаются речью, криками, возгласами, восклицаниями.

В сочетании двигательной, волевой и эмоциональной сферы детей работает, формируется и крепнет речевой аппарат ребят.

Радостный летний день, сияние солнца, свежесть воздуха, щебетание птиц. Ни одно время года не действует так благотворно на моторную сферу детей, на их эмоциональное состояние и на функционирование речевого аппарата.

Задача педагога - помогать детям ориентироваться во всем многообразии воспринимаемых красок, форм, размеров, звуков, живых ярких образов и содействовать тому, чтобы каждое представление прочно связывалось с характеризующим его словом, и тогда, речь ребенка заблещет образными, точными словами.

Работа по познавательное-речевому развитию в летний оздоровительный период направлена на активизацию речи, речевого общения, речевого творчества, а также на закрепление, повторение речевого программного материала, и должна строиться на интересных формах и способах работы.

Виды работы совместной деятельности детей и воспитателя:

- Организация целевых прогулок, передвижных выставок, экскурсий должна носить свободный, непринужденный характер, во время которых ребенок получает новые впечатления. Главная цель экскурсии - содействовать последовательному росту детских восприятий и соответствующему обогащению их языка. Свободного времени летом много, поэтому можно с детьми составлять сказки после экскурсий, прогулок, превнося нового героя, изменяя ход событий. Составленную сказку можно записать и проиллюстрировать.
- Пребывание детей на открытом воздухе, среди природы побуждают ребенка к движению, игре, труду, разговору больше, чем в любое другое время года. Поэтому знакомим детей не только с явлениями летней природы, но и летнего труда, обогащая лексикон детей разными терминами. Приемы одного вида труда, например, огородного, очень разнообразны: можно сажать, сеять, полоть, окучивать, прореживать, копать, разрыхлять землю и т.д. Дети легко запоминают эти выражения и правильно употребляют их в соответствии с тем, что они делают, если воспитатель на них воздействует примером собственной речи.
- Неоценима роль подвижных игр в эффективности приобретения новых знаний благодаря ускорению развития памяти, речи, интеллектуальному развитию. Положительные эмоции, творчество, фантазия не только неременное условие большинства подвижных игр, но и важнейший фактор оздоровления. Подвижные

игры для оздоровления детей (книга " 300 игр для оздоровления детей" Страковского).

А также в интересах развития речи детей подвижные игры, сопровождаемые литературным текстом или песней. Подвижные игры со звукоподражаниями ("Пилоты", "Цветик-семицветик", "Гонки на автомобилях" и др.)

Подвижные игры, способствующие развитию фонематического и слогового восприятия ("Мяч в воздухе", "Ловишка из круга", Найди себе пару", "Мяч в кругу").

Подвижные игры, направленные на формирование лексико-грамматической стороны речи ("Земля, вода, огонь, воздух", "Прятки" и др.) (журнал "Дошкольная педагогика" № 5-2003).

- Для приведения мыслей и речи детей в порядок, для систематизации их знаний и представлений является беседа. О чем беседовать с детьми, где, и когда подскажут воспитателю сама жизнь, совместные впечатления, наблюдения, интересные истории, события.
- Художественное слово углубит и закрепит представления, которые дети воспринимают чувственно и воочию.
- Неизменным спутником стихотворения является песня. Совместное воздействие художественного слова и мелодии развивает слух и облагораживает бедную речь детей. Используйте в работе с детьми чистоговорки, скороговорки, игры на интонационную выразительность (силу голоса, тембр, темп).
- Следующий вид работы: рассказывание. В репертуаре будут преобладать рассказы о животных, растениях ("Как рубашка в поле выросла", "На поле летом", "В лесу летом", "Кончил дело, гуляй смело"); проявлениях летного труда и летних развлечениях, а также летние сказки.
- Праздники, воздействуя на эмоциональную сферу детей, содействуют подъему их речевой активности (это игры, пляски, хороводы, песни, угощения в новой для детей обстановке - в лесу, на лугу, празднично украшенной площадке).
- Викторины, конкурсы с речевым материалом.
Просмотр мультфильмов, видеосюжетов с целью решения социально-нравственных и познавательных задач. Необходимо составить программу просмотра с учетом индивидуальных интересов детей, возрастных и программных требований.
- Следующий вид работы - театрализованная деятельность. В содержание работы входит:
 - а) просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
 - б) игры-драматизации;
 - в) подготовка и разыгрывание разных сказок, инсценировка стихотворений;
 - г) упражнения по формированию выразительности исполнения (используя вербальные и невербальные средства выразительности);
 - д) литературные игры "Угадай название", "Угадай имя героя", "Вспомни и расскажи".

- Игры с природным материалом. Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности оказывают разнообразие и доступность объектов, которые ребенок может исследовать.
- Продуктивные виды деятельности. Любой рисунок ребенка можно превратить в интересный рассказ, а рассказ - в рисунок. Из рассказов и рисунков можно сделать книгу, кинолентку.
- Игры-эксперименты проводятся не только с целью познания, но и с целью обогащения словарного запаса детей. (Например: тонет - не тонет, бьется - не бьется, катится - не катится). Используйте в играх природные объекты, поисковые вопросы и исследовательские задания (Например: сколько детей может охватить это дерево? Если дерево охватывают столько человек, значит оно какое?)
- Коррекционная и индивидуальная работа по результатам диагностики в конце учебного года планируется конкретным содержанием работы с определенным ребенком или подгруппой детей по речевым задачам: ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, лексический запас, развитие зрительно-пространственного восприятия и наглядно-образного мышления (Игры "Лабиринт", "Бывает не бывает", "Угадай, что задумано"), развитие графо-моторных навыков (мозаика, пазлы, конструкторы, разрезные картинки и т.д.).

Перечисленные виды педагогической работы относятся ко всем временам года, но ни одно из них не гарантирует успеха дела в той мере, как лето, со всеми характеризующими его богатыми возможностями.

В процессе летнего оздоровительного периода все планы претерпевают некоторые изменения в зависимости от того, какое выдалось лето. К этому нужно быть готовым. Ведь план – это не что-то застывшее, не терпящее изменений. Творческие задумки педагогов должны всегда реализовываться, воплощаясь в интересные мероприятия.

Лето – время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо только помогать им. Желаем педагогам интересно, занимательно, с выдумкой организовать детей, увлечь полезными и практическими мероприятиями в летний период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН на период с _____ по _____
(образец)

Постоянные мероприятия	Образова- тельные области	Дни недели				
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	2	3	4	5	6	7
Прием детей на свежем воздухе						
Игры на развитии мелкой моторики рук.						
Настольно-печатные игры.						
Словесные игры.						
Игры «речь + движение».						
Игры на общение						
Дидактические игры.						
Дежурства в уголке природы						
Игры с игрушками						

Беседы с детьми						
1	2	3	4	5	6	7
Комплекс упражнений оздоровительной гимнастики на основе танцевально-ритмических движений. Дополнительные гимнастики: -Пальчиковая; - Дыхательная; -Зрительная; - Мимическая. Мытье рук с самомассажем с использование художественного слова. / Завтрак. Полоскание полости рта проточной водой.						
Непосредственно образовательная деятельность						
Физ. паузы во время ОД						
Физ. минутки между ОД						
Игры на снятие психоэмоционального напряжения						
Прогулка:						
Наблюдение в природе						
Экспериментальная деятельность.						

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- «Что должен знать руководитель дошкольного учреждения»: методическое пособие для руководителей и воспитателей ДОУ / автор – составитель И.А. Кутузова М.: Просвещение, 2004
- Е.А.Алябьева «Как организовать работу летом» М.: ТЦ Сфера 2012.
- Н.М.Кислова «Работа с детьми в летний период» М.: ТЦ Сфера 2007.
- А.В. Калинин, Ю.В. Микляева, В.Н. Сидоренко «Развитие игровой деятельности дошкольников»: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004
- В.Г. Алямовская Как воспитать здорового ребенка.М., 1993
- Л.А. Пенькова «Под парусом лето плывет по земле (организация работы тематических площадок в летний период) \ методическое пособие для работников дошкольных учреждений – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006
- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» (программа оздоровления дошкольников)
- Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье!: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет М, 2004
- Журнал «Дошкольное воспитание» 1988, № 5, «Создание условий для игр на участке малокомплектного детского сада»
- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Подготовка и подведение итогов летней оздоровительной работы»
- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Летний отдых в разновозрастной группе»
- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Детский досуг летом»
- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Готовимся к лету: развлечения и досуги»
- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 2, «Организация детского творчества летом»
- Журнал «Управление ДОУ» 2004, № 3, «Оздоровительная работа в летний период»
- Журнал «Управление ДОУ» 2007, № 3, «Подготовка к работе ДОУ в летний период»
- Журнал «Управление ДОУ» 2007, № 4, «Работа с кадрами в летний период»