

Проект «Армия России!»

Введение.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились. Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан

Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы. В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война-это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

В решении этой задачи сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Армия России!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской

деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп (5-7 лет).

Состав проектной группы: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 09.01.2017 – 09 мая 2017г.

Цель:

Расширить представление о праздниках – День защитника Отечества, День Победы. Формировать представление о том, что в мирное время нашу страну охраняет Российская армия. Познакомить с родами войск, с военными профессиями, с техникой, которая помогает служить. Развивать речевую активность, пополнить и активизировать словарный запас. Воспитывать у мальчиков желание быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, чувство гордости за Российскую армию.

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне

Задачи:

- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии.
- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.
- Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарожда в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
- Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны.
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Механизм реализации проекта:

I этап - организационный

Формулирование целей и задач **проекта**. Изучение литературы по теме **проекта**. Изучение Интернет-ресурсов по теме **проекта**. Анализ предметной среды группы.

II этап - практический

Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации **проекта**: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

Оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии.; оформление «Стены памяти» с фотографиями родственников, бывших на войне 1941-1945 г.

III этап – итог

Проведение развлечений: «Раз, два, три, четыре, пять будем пап мы поздравлять!»; «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ.

Развивающая среда:

Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества»; «День Победы» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов военной формы в сюжетно ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм.

Описание продукта, полученного в результате проекта:

Стенгазета «Галерея Славы» (дети вместе с родителями помещают информацию о своих родственниках, участниках боевых действий).

Выставка поделок «Спасибо, что живем» (семейные поделки выполняются в любой технике).

Конкурс песен «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством музыкального руководителя и своих родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ).

Альбомы «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны».

Поздравительные открытки ветеранам ВОВ (накануне праздника «День победы» открытки вручаются ветеранам ВОВ и защитникам тыла на празднике).

Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»

Решение поставленных задач с детьми:

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ на январь-февраль
2017 года**

Месяц	Работа с детьми
Январь	<p>Беседа «Хочется мальчишкам в армии служить»</p> <p>Беседа «Почему Армия родная?»</p> <p>Разучивание песен к празднику</p> <p>Разучивание перестроений под музыку к развлечению</p>
Февраль	<p>Рассматривание иллюстраций о Российской Армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск)</p> <p>Просмотр мультфильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»</p> <p>Разучивание песен к празднику</p> <p>Разучивание перестроений под музыку к развлечению</p>
	<p>Дидактические игры: «Назови род войск»</p> <p>Беседа: «Воины, защитники земли русской»</p>
	<p>Рисование на тему: «Портрет папы» и составление рассказов о своём папе</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша армия».</p>
	<p>Разучивание стихотворения И.Агеевой «Армия родная»</p> <p>С/р игра «Пограничники»</p>
	<p>П/и «Снежный ком»</p>

	<p>Пение песни «Бравые солдаты».</p> <p>Слушание музыки «Яблочко»</p>
	<p><u>Просмотр мультфильма «Алёша Попович и Тугарин Змей»</u></p> <p>П/и «Осторожно, мины»</p>
	<p>Беседа: «Что такое воинская служба?»</p> <p>Беседа по картинкам «Богатыри»</p>
	<p>Лепка «Самолёты»</p> <p>Д/и «Что нужно солдату?», «Чья форма?»</p>
	<p>Чтение художественной литературы: А. Митяев «Почему Армия родная», «Наши солдаты»</p> <p>Раскрашивание раскрасок на военную тематику.</p>
	<p>Пословицы и поговорки на тему проекта.</p> <p>Просмотр мультфильма «Илья Муромец и соловей разбойник»</p>
	<p>С/р игры «Военные шоферы», «Моряки»</p> <p>Изготовление открыток для пап.</p>
	<p>Беседа: «Как мой папа в Армии служил»</p> <p>П/и «Разведчики», «Кто сильнее»</p>
	<p>Конструирование «Военная техника»</p> <p>Беседа: «Каким должен быть солдат»</p>

Беседа «Что я знаю об армии»

Развлечение: «Раз, два, три, четыре, пять будем пап мы поздравлять!»

Результат №1:

Вызвать у детей интерес и желание служить в армии, стремление совершенствовать свои физические качества, укреплять здоровье.

Закрепить представления об истории нашей Армии.

Сформировать у детей целостное представление о Защитниках Отечества.

Заинтересовать чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзываться о защитниках отечества, с гордостью делиться знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом играть в настольно – печатные и дидактические игры.

ПЛАН

ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

на март-май 2017 года

№	Название образовательной области	Содержание	Задачи
1	<p><u>“Социально-коммуникативное развитие”:</u></p>	<p><u>Коммуникативные игры:</u> «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».</p> <p><u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Разведчики», «Госпиталь».</p> <p><u>Экскурсии</u> в музей боевой славы, в городской музей г. Отрадного, к мемориалу «Солдатские письма»</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> «Праздник День Победы</p>	<p>развивать игровую деятельность детей;</p> <p>побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;</p> <p>формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;</p> <p>формировать умения детей реализовывать замысел сюжета;</p> <p>учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.</p>
2	<p><u>“Познавательное развитие”:</u></p>	<p>Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ.</p> <p>Рассматривание альбома «Дети - герои войны».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и</p>	<p>формировать представления детей о событиях ВОВ;</p> <p>познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”;</p> <p>формировать</p>

		<p>фотографий на полях сражений.</p> <p>Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.</p> <p>Д/И «Кто шагает на параде?».</p> <p>Экскурсия к мемориалу «Солдатские письма»</p>	<p>представления детей о разных родах войск «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».</p>
3	<p><u>“Речевое развитие”:</u></p>	<p><u>Дидактические игры:</u> «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».</p> <p>Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».</p> <p>Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.</p> <p><u>Знакомство с художественной</u></p>	<p>развивать связную речь;</p> <p>активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». и т.д.;</p> <p>учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на</p>

		<p><u>литературой:</u></p> <p>Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И.Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».</p> <p>Конкурс песен «Этот праздник со слезами на глазах»</p> <p>Итоговое мероприятие с приглашением ветеранов и участников тыла «Праздник День Победы</p>	<p>иллюстрации.</p>
4	<p><u>“Художественно-эстетическое развитие”:</u></p>	<p>Прослушивание песен военных лет, о войне.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, альбома «Ордена и медали ВОВ».</p> <p>Рисунок на темы: «Медали и ордена», «Парад Победы».</p> <p>Конструирование из бумаги «Цветы к</p>	<p>подвести к восприятию художественных произведений о войне;</p> <p>учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;</p> <p>развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной</p>

		<p>памятнику»</p> <p>Изготовление поделки (с родителями) в любой технике на тему «Спасибо, что живем» для организации выставки.</p> <p>Изготовление открыток для ветеранов.</p> <p>Итоговое мероприятие «Праздник День Победы</p>	<p>деятельности;</p> <p>развивать продуктивную деятельность детей.</p>
5	<u>“Физическое развитие”:</u>	<p>Спортивное соревнование «На защите Родины»</p> <p>Эстафета «Полоса препятствий»</p> <p>Подвижная игра «Шагаем на параде».</p> <p>Спортивное упражнение «Салют»</p> <p>Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»</p>	<p>Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.</p>
Организационные формы работы над проектом			
№№ пп	Формы работы	Название	Сроки
1	Непосредственно образовательная деятельность	«Что такое война?» «Дети войны» «Наши герои»	Март-май 2017

		«Что за праздник День Победы?»	
2	Экспериментирование, моделирование	Моделирование ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», в сюжетно-ролевых играх: «Разведчики», «Госпиталь», «Парад».	
3	Игра	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; • коммуникативные игры «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь», «Парад». 	
4	Самостоятельная работа детей	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунок на темы: «Медали и ордена», «Парад Победы». 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику» • Изготовление открыток для ветеранов. 	
5	Взаимодействие с родителями	<p>изготовление папки-передвижки «Памятники нашего города»,</p> <p>оформление подборки рассказов “Детям о войне”;</p> <p>разучивание песен и стихотворений с детьми;</p> <p>помощь в организации предметно-развивающей среды,</p> <p>посещение с ребёнком музеев;</p> <p>домашний просмотр фильмов о ВОВ,</p> <p>подбор материалов для стенгазеты</p> <p>подготовка работ для выставки поделок «Спасибо, что живем!».</p>	
15	<p>Форма проведения презентации</p> <p>В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их</p>		

	<p>родителями, изготовлены поздравительные открытки ветеранам. Выпущена стенгазета «Галерея Славы». Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»</p>
--	---

Этапы работы над проектом «Армия России»

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность музыкального руководителя и воспитателей	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Погружение в проект	<p><i>Цель</i> – формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию. подготовка детей к проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i> – определить проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей</p>	<p>1. Выявляет уровень знаний детей и родителей, о Великой Отечественной войне.</p> <p>2. Оценивает собственные возможности и ресурсы в решении проблемы.</p>	<p>Осуществляют вживание в ситуацию.</p> <p>Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности.</p>	<p>Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта. Мотивируют детей.</p>
2. Планирование деятельности	<p><i>Цель</i> – пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.</p> <p><i>Задачи:</i> – определить источники информации, способы сбора и анализа информации, вида</p>	<p>Изучают психолого-педагогической и методической литературы и нормативных документов по данной проблеме.</p> <p>Определяют формы и методы работы с детьми и их родителями.</p> <p>Составление перспективного плана по</p>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбивку на группы; • распределение ролей в группе; • продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе. 	<p>оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды, в подборе материалов для стенгазеты «Галерея Славы»</p>

	продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации;	реализации проекта. Индивидуальное консультирует родителей и привлекает их к сбору наглядного материала и необходимой литературы.		
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	<i>Цель</i> – разработка проекта. <i>Задачи:</i> – промежуточные обсуждения полученных данных	Создание предметно-развивающей среды: Обогащению жизненного опыта ребёнка: Работают по обогащению игрового опыта ребёнка: Следят за соблюдением временных рамок этапов деятельности	Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме. Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.	Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности.
4. Оформление результатов	<i>Цель</i> – структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков. <i>Задачи:</i> – анализ и синтез данных; – формулирование выводов.	Помогают в обеспечении проекта. Мотивируют детей, создают чувство успеха; подчеркивают социальную и личностную важность достигнутого.	Изготавливают продукт. Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач. Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.	Наблюдают, советуют. Помогают в обеспечении проекта. Мотивируют учащихся, создают чувство успеха.

5. Презентация результатов	<p><i>Цель</i> – демонстрация материалов, представление результатов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка презентационных материалов; – презентация проекта. 	<p>Организовывают презентацию.</p> <p>Репетируют с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности.</p> <p>Обобщают и резюмирует полученные результаты;</p>	<p>Готовят презентацию.</p> <p>Продолжают оформлять портфолио.</p> <p>Показывают свои знания на итоговом мероприятии.</p>	<p>Оказывают помощь в подготовке презентации.</p> <p>Выступают в качестве эксперта.</p>
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	<p><i>Цель</i> – оценка результатов и процесса проектной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – коллективное обсуждение результатов проекта; – самоанализ проектной деятельности. 	<p>Анализируют результаты детской деятельности.</p> <p>Анализируют активность детей в представлении материалов проекта.</p>	<p>Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективного обсуждения; • самоанализа. 	<p>Консультируют в оформлении отчета.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Армия России!» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На уровне ребенка:

- Расширилось представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; и в настоящее время.
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысилось качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысился уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. *Алёшина, Н.В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. *Алябьева Е.А.* Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
4. *Васильченко Н.Р.* Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. // Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
5. Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
6. *Гурина Т. Ф.* Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
7. *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.: Аркти, 2005.
8. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОв). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
9. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
10. *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
11. *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
12. *Ковалева Г.А.* Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
13. *Короткова Н.* Познавательная–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
14. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>

15. Развитие общения дошкольников со сверстниками/Под ред. *А.Г.Рузской*. – М.: Педагогика, 1989.
16. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
17. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
18. *Чумалова Т.* “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
19. *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. // Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
20. *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. // Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.