

Консультация для родителей

Как установки родителей влияют на психику детей



ПОДГОТОВИЛА:

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПОЛИТОВА Н.В.

Сознание и подсознание – это две взаимоопределяющие составные психики, исходя из этого можно сказать, что душевная жизнь человека очень сложна.

Наиболее важное значение в неосознаваемой сфере имеет отношение к жизни, отношение к себе и к другим. Определяют это установки и психологическая защита. Важно понимать, что огромную роль в эмоционально-личностном развитии детей играют установки родителей. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала....", "Папа велел..." и т.д.

Дети в отличие от взрослых не умеют руководствоваться осознанно желаниями и мотивами. Родители должны быть очень внимательными, когда выражают словесные обращения к ребёнку, оценивают его поступки. Необходимо избегать таких установок, которые, скорее всего, проявятся в поведении ребенка в будущем.

Чем раньше усвоены установки, тем сильнее будет проявляться их действие. Они формируются с раннего детства и возникают повседневно. Если установка возникла один раз, она не исчезает, в любой период жизни она воздействует на чувства ребёнка. Против негативной установки может выступать контрустановка, она должна постоянно подкрепляться положительным отношением и проявлением со стороны окружающих людей.

Если родительские установки положительные, благоприятно влияют на личностное развитие ребёнка, если они не мешают, а помогают, то осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире.

Попытайтесь вспомнить, не слышали ли вы от своих родителей каких-либо негативных установок? Подумайте, не стали ли некоторые из них тормозящими указателями в Вашей жизни?

Проанализируйте, какие установки Вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было, как можно меньше, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя.

Хочу предложить примеры наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на последствия, которые они могут иметь для ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки.

| Негативные установки | | Позитивные установки |
|---|--|---|
| сказав так: | последствия | и вовремя исправьтесь |
| «Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить...» | Замкнутость, отчужденность, безынициативность, подчиняемость, угодливость | «Будь собой, у каждого в жизни есть друзья!» |
| «Горе ты мое!» | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями | «Счастье ты моё!» |
| «Плакса, нытик!» | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение | «Поплачь, будет легче...» |
| «Вот дурашка, все готов раздать...» | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм. | «Молодец, что делишься с другими!» |
| «Не твоего ума дело!..» | Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями | «А ты как думаешь?..» |
| «Ты совсем, как твой папа (мама)...» | Трудности в отношении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная само оценка, упрямство, повторение поведения родителя | «Папа у нас замечательный человек!» «Мама у нас умница!» |
| «Ничего не умеешь делать, неумейка!» | Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению | «Попробуй еще, у тебя обязательно получится!» |
| «Противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке) «Негодник, все мальчишки забияки и драчуны!» (девочки о мальчике) | Трудности в выборе друга противоположного пола | «Все люди равны, но в тоже время ни один не похож на другого» |
| «Неряха, грязнуля!» | Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, не разборчивость в выборе друзей | «Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!» |
| «Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку!..» | Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, | «Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!» |

| | | |
|--|--|--|
| | отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей | |
| «Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь!...» | Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм. | «Жизнь интересна и прекрасна! Все будет хорошо!» |
| «Уйди с глаз моих, встань в угол!» | Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность. | «Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!» |
| «Все вокруг обманщики, надейся только на себя!» | Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги | «На свете много добрых людей, которые готовы тебе помочь...» |
| «Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!» | Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность. | «Смелее, ты все можешь сам!» |
| «Всегда ты не вовремя, подожди...» | Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, «уход» в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение | «Давай я тебе помогу!» |

Список установок может быть гораздо больше. Вы можете составить свой собственный и попытаться найти контрустановки. Ведь все сказанное в будущем может отрицательно повлиять на жизненный сценарий Вашего ребенка.

Как часто вы говорите детям:

Я сейчас занят(а)...

Посмотри, что ты натворил!!!

Как всегда неправильно!

Когда же ты научишься!

Сколько раз тебе можно повторять!

Ты сведёшь меня с ума!

Что бы ты без меня делал!

Вечно ты во всё лезешь!

Уйди от меня!

Встань в угол!

Все эти выражения крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

Ты самый любимый!

Ты очень многое можешь!

Что бы мы без тебя делали?!

Иди ко мне!

Садись с нами...!

Я помогу тебе...

Я радуюсь твоим успехам!

Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.

Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить.

Границы, которые вы устанавливаете для ребенка, — это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен наткнуться на них при любой попытке сделать шаг в том или ином направлении...