



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел./факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@kncm.kubanet.ru](mailto:info@kncm.kubanet.ru)

От 29.03.2023 № 589  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Кузьминой Ольге Олеговне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 122», в том, что она 28.03.2023 представила доклад «Взаимосвязь игровых и обучающих приёмов при адаптации детей 2 младшей группы к детскому саду» и провела мастер-класс «Игры на сплочение» в рамках Педагогической мастерской «Воспитательный потенциал детской игры» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова  
235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 122»  
Дзержинского ул., д. 89 А, тел. (861) 224-01-50

## Приказ

01.09.2023г.

№ 74/1-А

### «О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» в 2023 – 2024 уч.г.

В целях оптимизации методической работы, для оказания адресной помощи педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» в 2023 – 2024 учебном году

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Начать работу методического объединения по теме: «Создание условий и совершенствование мастерства педагогов в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» в следующем составе:  
Кузьмина Ольга Олеговна, воспитатель – руководитель методического объединения;
  - Котова Н.В., воспитатель;
  - Кафанова Л.И., воспитатель;
  - Крень Н.В., воспитатель;
2. Руководителю разработать план работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год.

Срок – до 10.09.2023 г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



А.А. Падий

**Отчет о работе методического объединения по теме:  
«Создание условий и совершенствование мастерства педагогов в работе  
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»  
за 2023 – 2024 учебный год.**

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» «О работе методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» № 74/1 от 01.09.2023 г. в 2023 – 2024 учебным году функционировало методическое объединение, работающее по теме: «Создание условий и совершенствование мастерства педагогов в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». В состав группы вошли следующие педагоги: Котова Н.В., воспитатель; Кафанова Л.И., воспитатель; Крень Н.В., воспитатель. Руководитель – Кузьмина Ольга Олеговна, воспитатель.

Привитие ребёнку нравственных и духовных ценностей — актуальная задача дошкольного образования. Это направление работы педагогов активно развивается, включает всё новые методы развития личностных качеств детей.

В 2023 – 2024 учебном году работа методического объединения была направлена на решение целей и задач, которые были определены на основе анализа запросов, успехов и затруднений педагогов.

**Цель** - формирования у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни.

Участниками был разработан план работы по направлениям:

- Формирование в детях способности сопереживать.
- Воспитание уважения к своей нации и к представителям других национальностей.
- Воспитание любви к родному дому, семье, малой Родине.
- Формирование сопричастности к народным и религиозным традициям.

Для реализации плана проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	<b>Установочное заседание методического объединения.</b> Руководитель Кузьмина О.О. ознакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год, и участники запланировали четыре заседания методического объединения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование у детей эмпатии, доверия, сочувствия, сопереживания;</li><li>• Воспитание толерантности – взаимного уважения к другим народам, как основе мира;</li></ul>	руководитель Кузьмина О.О.	сентябрь 2023 г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание чувства любви к природе, культуре малой Родины, к родному дому;</li> <li>• Народная игра как средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины.</li> </ul>		
2.	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Формирование у детей эмпатии, доверия, сочувствия, сопереживания</b></p> <p>Эмпатия — это способность чувствовать состояние другого человека, умение вставать на его позицию. Современных детей часто не волнуют страдания окружающих, они даже представить себе не могут, что другим людям может быть неприятно и плохо. Поэтому так важна работа педагога по развитию у ребенка чувства эмпатии. В процессе работы своим опытом работы поделилась <i>воспитатель Котова Н.В.</i> Она представила <b>презентацию: «Решение конфликтных ситуаций через игровую деятельность».</b> Одной из форм работы является ролевая игра, в процессе которой ребенок получает возможность поставить себя на место других, оценить свое поведение со стороны. Например, если в группе произошла ссора или драка, можно в кругу разобрать эту ситуацию, пригласив в гости любых известных детям литературных героев. На глазах у ребят гости разыгрывают ссору, похожую на ту, которая произошла в группе, а затем просят детей помирить их. Дети предлагают различные способы выхода из конфликта. В конечном итоге дети приобретут умение вставать на позицию другого человека, распознавать его чувства и переживания, научатся тому, как вести себя в сложных жизненных ситуациях. Общее обсуждение проблемы будет способствовать сплочению детского коллектива и установлению благоприятного психологического климата в группе.</p> <p>Мастер-класс по работе с детьми раннего возраста «Организация режиссерской игры»; показала <i>воспитатель Кафанова Л.И.</i></p>	Котова Н.В.; Кафанова Л.И.	октябрь 2023 г.
3.	<p><b>Заседание № 2 Воспитание толерантности – взаимного уважения к другим народам, как основе мира.</b></p> <p>Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретают.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, независимо от их национальной,</p>	Крень Н.В.; Котова Н.В.; Кузьмина О.О	декабрь 2023

	<p>социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p><b>Доклад-презентацию</b> «Методы, формы и приемы воспитания толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ» представила <i>воспитатель Крень Н.В.</i></p> <p><b>Практикум</b> «Роль художественного слова в формировании толерантности у детей дошкольного возраста» провела <i>воспитатель Котова Н.В.</i></p> <p><i>Воспитатель Кузьмина О.О.</i> поделилась опытом работы по теме: <b>«Интерактивное путешествие»</b> - современные образовательные технологии, которые позволяют, используя ИКТ виртуально совершать «путешествия» и познакомиться с историей разных народов, бытом, костюмами, песнями, народными праздниками. Она представила презентацию по теме, которая включила в себя несколько путешествий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие в город мастериц», где рассказывают о семейных традициях, об общих увлечениях в семьях разных народов;</li> <li>- «Путешествие в мир народных игрушек», где узнают о народных русских и других народов игрушках;</li> <li>- «Путешествие в мир фольклора» с подбором близких по содержанию малых форм фольклора разных народов (загадки, потешки, прибаутки, песенки) для использования их в работе с детьми;</li> <li>- «Путешествие в мир игры». На основе ознакомления с народными игрушками и предметами детям предлагают обыгрывать с ними простые действия и бытовые сюжеты.</li> </ul> <p>Воспитанников знакомят с народными дидактическими играми.</p>		
4.	<p><b>Заседание № 3. Воспитание чувства любви к природе, культуре малой Родины, к родному дому.</b></p> <p>Как бы не менялось наше общество, воспитание у подрастающего поколения чувств любви к своей стране, малой Родине, к родному дому необходимо всегда. Дошкольный возраст по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования патриотизма, т.к. для детей дошкольного возраста характерны высокая восприимчивость, легкая обучаемость, безграничное доверие взрослым, стремление подражать им, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему. С докладом-презентацией выступила <i>воспитатель Кафанова Л.И.</i> Она представила коллегам проект <b>«Моя малая Родина»</b>.</p> <p>Основные задачи, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обозначены следующим образом: социально-</p>	Кафанова Л.И.; Крень Н.В.	март 2024

	<p>коммуникативное развитие детей дошкольного возраста должно быть направлено на уважительное отношение, чувство принадлежности к своей семье, своим сверстникам и взрослым.</p> <p>Внедрение проекта определило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возник интерес к семье, её прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявилось эмоционально-положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям, желание рассказать о семье, показать семейные фотографии.</p> <p><i>Воспитатель Крень Н.В.</i> представила опыт работы <b>«Воспитание любви к малой Родине через любовь к природе родного края».</b></p> <p>Работа проходила через все виды деятельности: во время совместной взросло-детской и самостоятельной деятельности детей, на прогулке и других режимных моментах.</p> <p>По каждой теме разработан комплекс мероприятий, который включает в себя такие формы работы, как беседы, экологические путешествия, экспериментальную деятельность, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, экологические акции: «Мои добрые дела – для твоей пользы, Земля», «Птичья столовая», «Наша клумба» и др., конкурсы рисунков-плакатов: «Наш дом – планета Земля» и др., мастерские по изготовлению поделок с участием родителей, совместные праздники и развлечения, консультации.</p>		
5.	<p><b>Заседание № 4 Народная игра как средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины. Подведение итогов работы методического объединения за 2023 – 2024 уч.г.</b></p> <p><i>Воспитатель Крень Н.В.</i> представила результаты проекта: <b>«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры».</b> Проект на доступном детям уровне знакомит с народными играми, способствует формированию высокой нравственности, развивает интерес к самобытной русской культуре. Проект охватывает детей в возрасте от 3 до 7 лет. Основные формы работы – это совместная игровая деятельность и образовательная деятельность.</p> <p><i>Воспитатель Котова Н.В.</i> провела практикум: <b>«Народные игры как средство патриотического воспитания в старшем дошкольном возрасте».</b> Народная игра служит одним из средств приобщения детей к народным традициям, что, в свою очередь, представляет важнейший аспект воспитания</p>	Крень Н.В.; Котова Н.В.; Кузьмина О.О.	май 2024

<p>духовности, формирования системы общечеловеческих ценностей. В народных играх отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, проявлять смекалку, выдержку, находчивость. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат дошкольника обретать гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально-положительная основа для развития патриотических чувств.</p> <p><i>Руководитель методического объединения Кузьмина О.О. подвела итоги работы за 2023 – 2024 уч.г.</i></p> <p>Результатом работы были методические рекомендации для педагогов по заявленной теме.</p>		
---	--	--

С декабря по май прошла разработка методических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами.

Работа методического объединения осуществлялась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы.

Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены методического объединения.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности методического объединения. Предложенные виды работы были использованы педагогами ДОО. Решено продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году.

Руководитель методического объединения



О.О.Кузьмина

Заведующий



А.А. Падий