

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 122»

350051, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ЗВО, ул. им. Дзержинского, 89 А
тел . (861) 224-01-50, E-mail: detsad122@kubannet.ru, Сайт: www.ds122.centerstart.ru

Паспорт проекта

Название проекта: «Школа толерантности»

Автор проекта: Политова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар « Центр – детский сад №122»

Вид проекта: Социально - значимый

Сроки реализации проекта: октябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги ОО,
родители воспитанников.

Цель проекта: Сформировать у детей и родителей основы толерантной культуры.

Задачи:

- Формирование уважительного отношения, дружелюбия, терпения к родителям воспитанников группы, педагогам и сверстникам.
- Знакомство воспитанников группы с культурой и национальными традициями
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей(терпимее относиться к людям независимо от их национальности и вероисповедания), а так же любви и уважения к родине и своей нации
- Развитие коммуникативных качеств, познавательной активности; развитие фантазии и творчества.
- Создание в группе педагогами развивающей предметно-пространственной среды, которая будет способствовать приобщению детей к культуре разных народов.

Актуальность проекта:

Международный день толерантности отмечают 16 ноября. Понятие толерантности детям дошкольного возраста совсем не знакомо. Но следует понимать, что смысл, который оно несёт крайне важен для развития человеческого общества и его существования.

В повседневной жизнедеятельности каждый человек сталкивается с представителями разных национальностей, культур, различных социальных

слоёв и религий. В результате этого необходимо научиться относиться с уважением, как к своим национальным ценностям, так и уважать ценности других народностей, религий и культур.

В наши дни среди детей очень часто встречается неуважительное отношение друг к другу, злоба, агрессия и выставление своей культуры выше других (проявление эгоизма). Причин данных проявлений множество – интернет, телевидение, социальное окружение. В результате разных ценностей, культур, языка возникает недопонимание друг друга.

Проведя анализ работы в области формирования детских навыков социальной ответственности, независимо от национальности, физического развития, религиозного вероисповедания, я сделала вывод о том, что навыки дошкольников очень скудны.

Регулярное проведение диагностики личностных качеств детей подготовительной к школе группы, выявляет, что от 50% до 70% дошкольников видят в себе больше достоинств, нежели недостатков, чувство сострадания у детей практически отсутствует; в своих неудачах они привыкли винить окружающих, обижаться и проявлять агрессию.

Стоит заметить, что у детей отсутствует интерес к познанию культуры, как своей страны, так и культур разных стран и народов. Указанные в данном проекте проблемы и побудили меня к его созданию.

План реализации проекта:

Подготовительный этап.

1. Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.
2. Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.
3. Анкетирование родителей
4. Оформление перспективно-тематического плана, паспорта проекта
5. Развивающая предметно-пространственная среда: подборка дидактических игр на развитие у детей толерантности; музыкальные произведения композиторов мира; альбомы, фотографии, видеоматериал; демонстрационный и раздаточный материал по темам: «Моя семья», «Мой город», «Моя страна», «Планета людей», «Дружат дети на планете», «Мои друзья»; карты (России, мира, глобус).

Основной этап.

Темы творческих недель:

«Наша национальная культура» - передвижная выставка «Широка страна моя родная», информационная презентация

«Национальная кухня»: (фотовыставка и дидактический материал)

1. Неделя: «Русская народная кухня»

2. Неделя: «Адыгейская кухня»

«Национальный костюм»: (фотовыставка и дидактический материал)

1. Неделя: «Русский народный костюм»

2. Неделя: « Элементы армянского костюма»
3. Неделя: « Украинская вышиванка»
« Художественное слово - народов мира»: (фотовыставка и дидактический материал)
1. Неделя: «Русские народные сказки и сказания »
2. Неделя: « Мудрость восточной сказки»
3. Неделя: « Украинская молва»
«Национальные игры»: (фотовыставка и дидактический материал)
Совместное театрализованное развлечение воспитанников и родителей:
«Дружат дети на планете».

Изготовление совместно с детьми листовок и буклетов для *родителей и воспитанников среднего и старшего возраста* «Школа толерантности для детей и взрослых».

Сочинение сказок, рассказов и историй детьми, создание книг с иллюстрированием и инсценировка.

Развивающие игры: «Назови ласково», «Ты мне нравишься, потому что... », «Дружить- это значит », «Приветствие других стран», «Добрые пожелания», «Добрые новости», «Волшебная палочка добрых дел», «Подарок для друзей», «Комплименты», «Чем я могу помочь», «Я- хороший, ты- хороший», «Я хочу подружиться с... ».

Психологические этюды: «Цветок дружбы», «Каким я буду, когда вырасту», «Паровозик имён, или в страну Дружбы», «Дракон ловит свой хвост», «Заячья семья», «Если нравится тебе», «Не прослушай имя своего друга», «Зеркало». Д/и «Путешествуем по сказкам», «Чей это орнамент? », «Вещи перепутались», «Чей это дом! » «Встречаем гостей», «В гостях у друзей»
Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции? » Рассказы детей о членах своей семьи, оформление странички альбома «Я и моя семья».

Образовательная деятельность с использованием ИКТ: «Мы -жители планеты Земля», «Моя страна», «Мой город», «Все мы разные, но все мы вместе». Рисование по мотивам (азербайджанских, армянских, украинских) узоров.

Заключительный этап.

- Изготовление информационных листовок и буклетов для родителей и воспитанников среднего и старшего возраста «Школа толерантности для детей и взрослых».
- Проведение совместного театрализованного развлечения для воспитанников и родителей: «Дружат дети на планете».
- Обновление развивающей предметно пространственной среды в группе.
- Оформление тематических альбомов, дидактического материала, подготовка презентации по теме проекта.

Ожидаемый результат:

- Дети обогатят опыт доброжелательного отношения друг к другу, отзывчивости и справедливости.
- В группе будут созданы условия для развития толерантных отношений у детей.
- У детей постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры, социального статуса и физических возможностей.
- Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменяют пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений, и что важнее всего, претворят их в жизнь.

Продукт проектной деятельности:

- Информационные листовки и буклеты для родителей и воспитанников среднего и старшего возраста «Школа толерантности для детей и взрослых».
- Книга сказок, рассказов по теме проекта с иллюстрированием «Традиции разных народов»
- Оформлены тематические альбомы:
 - «Национальная кухня»;
 - «Национальный костюм»;
 - «Национальные игры»;
 - «Художественное слово разных народов».