

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РАСТОРМОЖЕННОСТЬ (повышенная подвижность)

- **врожденная особенность, определяется типом протекания нервных процессов. Коэффициент двигательной активности очень высокий.**

От воспитателя зависит:

- **в какой степени проявится эта активность;**
- **направится ли эта активность в такое русло, где она не только не помешает, но и будет способствовать развитию.**

Нельзя!

- **одергивать**
- **наказывать за чрезмерную непоседливость**
- **давать ребенку длительные задания, требующие особой усидчивости.**

Протест: намеренное уклонение от указаний взрослого.

Рекомендации:

1. **Взрослые учитывают индивидуальную особенность ребенка**
2. **Ровное и спокойное общение (одергивание провоцирует)**
3. **Свести до минимума количество запретов. Есть правила в группе, которые никогда нельзя нарушать.**
4. **Нельзя перевозбуждать (ребенок не бесцельно бегает, а с каким-нибудь заданием, напр., убрать игрушки бегом, по одной). Если воспитатель видит, что ребенок скоро перевозбудится, обнять ребенка, прижать к себе.**
5. **Учить выполнять до конца самые кратковременные задания (3-5 минут) вплоть до волевого усилия. Задания давать тогда, когда он сел. Со временем – более длительные задания. Стремиться заполнить время самыми разнообразными занятиями. Благодаря их частой смене, ребенок будет все делать с интересом, целенаправленно, усидчиво.**
6. **Увлекать таким делом, где будут находить выход его живость и энергия (аттракционы, п/и, спортивные игры и т.д.)**
7. **Желательно 1 раз в год показывать невропатологу.**

