

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 122»

Конспект индивидуальной работы с детьми
по экспериментально-исследовательской
деятельности «Разноцветные мыльные
пузыри»

Воспитатель
Политова Наталья Владимировна



" Разноцветные мыльные пузыри "

Процесс воспитания детей непрерывен. Большие возможности для развития личности ребенка проходят во время индивидуальной работы с детьми по экспериментально - исследовательской деятельности и наблюдений в неживой природой. В теплое время года дети получили первичные знания о свойствах воздуха и воды, и для того чтобы вовлечь детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств, свойств воды и воздуха, было запланировано данное занятие.

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды и воздуха.

Задачи:

- Закрепить знания детей о воздухе и воде
- Развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;
- Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.
- Воспитывать умение работать в группе;
- Умение слушать взрослого, точно выполнять словесные указания.

С детьми проводится : *Дыхательная гимнастика «Носик – ротик»*

Дети через носик вдыхают большой объём воздуха и через ротик с силой выдыхают воздух

(дети подставляют под струю воздуха открытую ладонь, чтобы почувствовать движение воздуха, повторяют несколько раз).



Воспитатель: Молодцы, как хорошо вы справились с заданием, а еще выдувать воздух можно через трубочки (раздает детям трубочки для коктейля)

С детьми проводится : *Дыхательная гимнастика «Сдуй бумажку со стола»*

Дети при помощи трубочек сдувают небольшие кусочки бумаги со стола.

Воспитатель: Ребята а если мы подуем в стакан с водой как вы думаете что мы увидим (ответ детей) Правильно мы сможем с вами убедиться что воздух движется внутри трубочки и воздушные пузырьки красиво проплывают в воде. Давайте попробуем. Но помните, что воздух в трубочку нужно выдувать.

Выполнение задания: «Бурлящая вода в стакане»



Воспитатель: Как вы думаете, что получится, если мы с вами в одну добавим каплю жидкого мыла? (ответ детей) Вот давайте сейчас и посмотрим что будет происходить.

Выполнение задания: «Мыльные пузыри»

Воспитатель: Ребята сейчас я предлагаю сделать разноцветные мыльные пузыри. (Воспитатель добавляет в стакан с мыльным раствором каждому ребенку жидкий пищевой краситель)

Выполнение задания: «Разноцветные мыльные пузыри»



ВНИМАНИЕ! В целях охраны и здоровья детей, так как в процессе работы использовались детское жидкое мыло и красители, индивидуальная работа проводилась маленькими подгруппами по 4-5 человек, для контроля, за работой детей. С детьми нужно проговорить о том, что втягивать в себя воздух нельзя, нужно только выдувать! По окончанию проведения экспериментально -

исследовательской деятельности с детьми нужно тщательно промыть водой лицо и руки и прополоскать ротовую полость.

Литература:

Игры – занятия на прогулке с малышами 2-4 года С. Н. Теплюк

Ознакомление с природой в детском саду младшая группа О. А. Соломенникова