



КРИЗИС 3-х ЛЕТ И КАК ЕГО ПРЕДОЛЕТЬ.

К трем годам родители начинают замечать серьезные изменения в своем ребенке, он становится упрямым, капризным, вздорным. В это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы. Без психологической сепарации (отделения) от родителей ребенку сложно будет найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Кризисы развития – это относительно короткие периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень, переходы между стабильными периодами.

Родители не должны пугаться остроты протекания кризиса, это вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребенка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности. И, наоборот, внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих возрастных изменений.

СИМПТОМЫ КРИЗИСА 3-х лет.

- **Негативизм** – один из основных симптомов; вынуждает ребенка поступать вопреки своему желанию. Отказывается делать то, что его попросили, не потому что ему не хочется, а потому что его попросили об этом. В сложных ситуациях взаимодействие с ребенком доходит до абсурда: на любое высказывание взрослого ребенок отвечает наперекор («Это холодное» - «нет, горячее!» и т.д), причем отказом отвечает даже если минуту назад сам желал этого. Негативизм отличается от непослушания своим социальным отношением: он адресован человеку, а непослушание – содержанию. При негативизме ребенок поступает наперекор своему желанию. Кроме этого, негативизм избирателен: ребенок отказывается выполнять просьбы только определенных людей. Главный мотив – сделать не так как просят, а наоборот.
- **Упрямство** – реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему это сильно хочется, а потому, что **он этого потребовал**, т.е. это реакция не на предложение, а на собственное решение. Часто родители, встав на позицию «кто – кого», усугубляют, закрепляют проявление упрямства и загоняют ребенка «в угол».

- **Строптивость** –отличается от негативизма безличностью. Она не направлена на человека, а направлена против самого образа жизни, против тех правил, которые были в его жизни до 3 лет. Это «скрытый бунт» против того, с чем ребенок имел дело раньше (при авторитарном воспитании является одной из главных черт).
- **Своеволие** –все хочет делать сам.

СИМТОМЫ ВТОРИЧНОГО ЗНАЧЕНИЯ:

- **Протест – бунт** – поведение носит протестующий характер, так будто ребенок находится в состоянии войны, в постоянном конфликте. Частые ссоры с родителями.
- **Обесценивание** – обесцениваются старые привязанности ребенка к вещам, людям, правилам поведения.
- **Деспотизм** – чаще проявляется в семье с единственным ребенком. Он изо всех сил пытается проявить власть над окружающими, ему хочется добиться того положения, которое было в раннем детстве, когда все желания исполнялись. Ребенок хочет стать «господином положения».

Таким образом, кризис 3-х лет – это бунт против авторитарного воспитания, это протест ребенка, требующего самостоятельности, переросшего те нормы и формы опеки, которые сложились в раннем детстве.

Кризис 3-х лет – прежде всего кризис социальных отношений.

Если взрослые реагируют на изменения, происходящие в ребенке, заменяют авторитарный стиль воспитания на партнерское общение с ним, предоставляют ему самостоятельность (в разумных пределах), конфликтов и трудностей общения может и не возникнуть, или они будут иметь временный, преходящий характер.

Кризисы необходимы. Они как движущая сила развития, своеобразные ступеньки его, этапы смены ведущей деятельности ребенка.

Окончание кризиса 3-х лет знаменует новый этап детства – дошкольное детство. В 3 года ведущей деятельностью становится ролевая игра. Ребенок начинает играть во взрослых и подражать им.