



ПРАВИЛА И ОГРАНИЧЕНИЯ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ.

Устанавливать пределы дозволенного не всегда легко и приятно. Но всегда нужно, ведь без них ребёнок не становится ни свободнее, ни счастливее.

ГЛАВНОЕ - ЧТОБЫ ПРАВИЛА И ФАКТОРЫ ОГРАНИЧЕНИЯ БЫЛИ РАЗУМНЫМИ.

Для чего нужны ограничения и запреты?

ЗАПРЕТЫ: фактор безопасности. Учат детей сдерживать свои порывы. Иначе, не управляя своим поведением, он будет жить в постоянной тревоге.

Они позволяют стать человеком: ребёнок учится осознавать свое место и уважать других людей.

Они дают понятие о законе, обращаясь к которому, можно разрешить конфликты без насилия.

Правила и ограничения нужны для формирования личности. Ребёнок, не знающий запретов и правил становится заложником собственных порывов и эмоций. У ребёнка, который делает все, что ему вздумается, нет никакого плана действий в жизни, кроме потребности немедленно удовлетворить свои желания.

Родители должны установить для ребёнка определенные правила и ограничения.

Четкие ограничения необходимы в ситуациях, когда речь идёт о жизни, здоровье и безопасности ребёнка. Ограничения (как и правила) должны быть понятны детям. Если ребенок живет только среди запретов (не ходи, не трогай, не стучи и т.д.), он бессознательно воспринимает их как сигналы о том, что никому вокруг него нет дела до его желаний и устремлений.

ПРАВИЛЬНАЯ система в семье.

- Определите самое важное для вас в поведении детей: снимать обувь, приходя домой; здороваться; говорить «спасибо»; не есть в комнате, перед телевизором... Правил и ограничений не должно быть много.
- Договоритесь между собой: важно, чтобы у взрослых были единые требования. Будьте готовы удержать границы дозволенного.

- Огласите правила. Если ребенку важно участвовать в их обсуждении, дайте ему возможность привести свои аргументы, всерьез отнестись к тому, что он предложит.
- Определите, какими будут санкции, если ребенок нарушит правило. Предупреждая о наказании, мы побуждаем его к обдуманному послушанию. Помните, что санкции могут касаться развлечений, но не жизненно важных занятий.
- Изложите правила на бумаге (нарисуйте или напишите) и поместите на видное место: важно, чтоб ребенок их обязательно заметил.
- Время от времени пересматривайте правила. И всегда оставляйте за ребенком право на ошибку.