



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 29.03.2023 № 590

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Погосян Зое Степаевне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 122», в том, что она 28.03.2023 провела практикум «Развивающая дидактическая игра по типу кругов Луллия для детей младшего дошкольного возраста» в рамках Педагогической мастерской «Воспитательный потенциал детской игры» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова  
235-15-61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 122»  
Дзержинского ул., д. 89 А, тел. (861) 224-01-50

## Приказ

31.08.2022г.

№ 54/2-А

### «О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» в 2022 – 2023 уч.г.

В целях оптимизации методической работы, для оказания адресной помощи педагогам МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» в 2022 – 2023 учебном году

#### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Продолжить работу методического объединения по теме: «Создание условий и совершенствование мастерства педагогов для расширения экологического воспитания дошкольников»:  
Машина Л.М., воспитатель;  
Копылова О.А., воспитатель;  
Погосян З.С., воспитатель;  
Финькова О.А., воспитатель;
2. Воспитателю Шкуренко Марине Владимировне продолжить работу в качестве руководителя методического объединения по теме: «Создание условий и совершенствование мастерства педагогов для расширения экологического воспитания дошкольников»
3. Руководителю разработать план работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год.  
Срок – до 10.09.2022 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Белоус



**Отчет о работе методического объединения по теме:  
«Создание условий и совершенствование мастерства педагогов для  
расширения экологического воспитания дошкольников»  
за 2022 – 2023 учебный год.**

На основании приказа заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» «О работе методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 122» № 54/2-А от 31.08.2022 г. в 2022 – 2023 учебном году продолжало функционировать методическое объединение, работающее по теме: «Создание условий и совершенствование мастерства педагогов для расширения экологического воспитания дошкольников».

Группа работала второй год. В состав группы вошли педагоги:

Машина Л.М., воспитатель; Копылова О.А., воспитатель; Погосян З.С., воспитатель; Финькова О.А., воспитатель.

По итогам работы в 2022 – 2023 учебном году были намечены направления и составлен план работы на текущий учебный год.

В **сентябре** прошло установочное заседание методического объединения, где руководитель Шкуренко М.В. ознакомила педагогов с задачами на 2022 – 2023 учебный год. Педагоги запланировали четыре заседания творческой группы:

- Развитие у детей познавательного интереса к миру природы;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

**Заседание № 1 (октябрь).**

**Развитие у детей познавательного интереса к миру природы.**

Сегодня создаётся система непрерывного экологического образования, первой ступенью которой является дошкольная. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру.

Для обеспечения качественного уровня экологического воспитания в детском саду необходимо, чтобы педагоги овладевали новыми формами

работы, использовали в практической деятельности с детьми разнообразные методы и приёмы.

Экологическое воспитание, раскрытие всех тайн окружающего ребенка мира невозможно без обязательного условия интереса к природе. Развитие познавательного интереса проходит путь от проявления эмоциональной отзывчивости к окружающему и выделению внешних качеств предметов к выделению внутренних связей и отношений, к самостоятельной постановке познавательных задач и первым попыткам решать их с помощью наблюдений, опытов, рассуждений. *Воспитатель Машина Л.М.* провела семинар-практикум: «Повышение качества профессиональной компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс интерактивных технологий».

Эколого-развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности. На территории нашего детского сада есть мини-огород, который используется для экологического и трудового воспитания дошкольников, а также экологическая тропа. *Воспитатель Финькова О.А.* представила доклад с презентацией: «Экологическая тропа как средство развития интереса к природе».

Экспериментирование является одним из видов познавательной деятельности ребенка и взрослого. У детей поддерживается интерес к экспериментам в том случае, если результат виден сразу или через непродолжительное время. Эксперименты с живой природой, как правило, долгосрочные и требуют определенного терпения от дошкольников, в результате чего нередко интерес к такой деятельности угасает, цель экспериментирования забывается детьми.

***Воспитатель Погосян З.С.*** для развития интереса к поисково-исследовательской деятельности использует эксперименты и опыты с неживой природой, знакомит детей со свойствами воды, песка, земли, глины, воздуха, магнетическими свойствами некоторых предметов и т.п. **Представила подборку экспериментов для детей младшего дошкольного возраста и провела практикум.**

## **Заседание № 2 (декабрь).**

**Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.**

Формирование отношения к природе и проявление гуманных чувств к ней будет эффективным при условии комплексного использования всех возможных средств и способов, среди которых игровая деятельность в частности сюжетно-ролевые игры, художественная литература и фольклор, наблюдения за природой в эколого-развивающей среде.

В педагогическом процессе ДОО используются как традиционные методы, так и инновационные.

Освоение и использование педагогами современных педагогических технологий в работе с детьми, таких, как наглядное моделирование, эколого-психологические игры, сказкотерапия, а также сотрудничество с родителями, грамотно спланированная деятельность взрослых и детей, окружающая эколого-развивающая среда, позволяет эффективно решать задачи экологического образования дошкольников и повышать компетенцию педагогов.

*Воспитатель Шкуренко М.В.* провела мастер-класс «Эколого-психологические игры»

*Воспитатель Финькова О.А.* представила практикум по сказкотерапии.

Большие возможности открывает игровая деятельность, которая также выступает средством воспитания гуманных чувств к природе.

*Воспитатель Копылова О.А.* провела семинар-практикум «Ролевые игры как средство воспитания гуманных чувств к окружающему миру и природе».

### **Заседание № 3 (март).**

**Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой).**

При воспитании дошкольников, мы делаем упор на такие вопросы, как: понимание самооценки природы; чтобы ребенок осознавал себя как часть природы; воспитывать у него уважительное отношение ко всем без исключения видам, формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, уметь видеть его красоту и неповторимость; понимать то, что в природе все взаимосвязано и нарушение одной из связей ведет за собой другие изменения, происходит как бы «цепная реакция»; понимать то, что нельзя уничтожать то, что не можем создать; формировать у детей желание сохранить окружающую среду, осознавать ими взаимосвязь между собственными действиями и состоянием окружающей среды; усваивать основы экологической безопасности.

*Воспитатель Машина Л.М.* представила презентацию: «Вторая жизнь бытовым отходам»

*Воспитатель Копылова О.А.* разработала серию этюдов по развитию эмоционально-волевой сферы, ряд дидактических игр «Звуковые странички» и провела практикум по их использованию.

### **Заседание № 4. (май).**


**Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. Подведение итогов работы методического объединения за 2022 – 2023 уч. г.**

*Воспитатель Погосян З.С.* изготовила комплект наглядных пособий по темам «Дети в лесу», «На лужайке», «Защити животных, насекомых и птиц») и представила презентацию.

*Руководитель Шкуренко М.В.* подвела итоги работы методического объединения. Работа осуществлялась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Результатом работы были методические рекомендации для педагогов по заявленной теме.

Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены методического объединения.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности методического объединения. Предложенные виды работы были использованы педагогами ДОО.

Руководитель методического объединения  М.В. Шкуренко

Заведующий  А.А. Падий